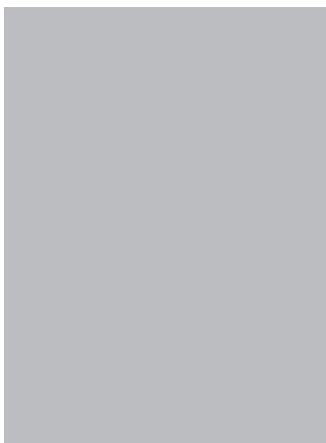




十二中人 2022 年第 2 期
总第 48 期
2022 年 12 月 30 日出版

主 办：北京市第十二中学
编 辑：北京市第十二中学
教育科研开发部

主 编：李有毅

副 主 编：阮守华 蒋炎富

编 委：崔茂华 史卫东

荆卫华 李鹏举

郑拴平 王 岭

刘志强 王连东

司学娟 郭建荣

殷国庆 李 艳

责任编辑：戚光宇

责任校对：刘璟璇

目 录

卷 首 语

校园聚焦

求实效,动真招,创新路·····	(4)
固本高质,创新发展 ·····	(6)
乘风好去,长空万里,直下看山河·····	(8)
喜迎党的二十大,我们在行动 ·····	(10)
明理知行,思辩青春 ·····	(12)
骨干教师展风采,示范引领促成长系列(二) ·····	(14)
教师展风采·····	(15)
新老师不用慌,这份大礼请签收 ·····	(16)
小小少年,科技之梦从这里启航 ·····	(18)
误会? 矛盾? 闹别扭? 通通 Say No ! ·····	(19)
共研新课标,赋能新课堂 ·····	(20)
争做模范带头,绽放青春美丽 ·····	(23)
赓续优良传统,争做四有老师 ·····	(25)
数学交流论坛 多彩少年,拼搏有我 ·····	(26)
守护校园,“救”在身边 ·····	(27)
永远跟党走,奋进新征程 ·····	(28)
以悦探阅——朗悦学校“整本书阅读教学指导”线上培训活动 ···	(30)
夏色藏云天,秋声动木叶 ·····	(31)
小方略,大智慧 ·····	(33)
“美洋洋”假日小队,行动啦 ·····	(34)
小菜农“慧”卖菜 ·····	(35)
萌宝驾到,最美初见 ·····	(36)
相约秋时,乐享运动 ·····	(37)
金风玉露,画里观秋 ·····	(38)



丰台区政协主席李岚一行来到北京丽泽国际学校视察指导工作·····	(39)
疫情防控 丽泽国际学校实施非接触式线上授课·····	(41)
巴德学院和丹尼森大学招生官来北京丽泽国际学校宣讲·····	(44)
北京第五实验学校首次迎来领导专家联合视导·····	(46)
玩转地球——第五实验学子 DIY 经纬网地球仪 ·····	(47)
钢铁是怎样炼成的? ·····	(48)
纸短情长,点赞少年担当 ·····	(50)
质量立校促发展,凝心聚力谱新篇 ·····	(51)
戏曲伴我,尽显风采 ·····	(52)
云端升旗礼,别样爱国情 ·····	(53)
线上线下混合式学习,提升学习效果 ·····	(54)
开展安全教育活动,安全伴成长 ·····	(55)
积极参与“创森”活动,让幸福溢满心田 ·····	(56)

十二风采

六金一银! 北京十二中联合总校品牌艺术团喜获佳绩·····	(57)
祝贺! 北京十二中本部校区师生在第八届全国中学生科普科幻作文大赛中喜获佳绩·····	(58)
喜获五个一等奖! 北京十二中附小科技社团 在航天创新大赛上夺佳绩·····	(59)
喜报! 北京十二中学生参加 2022 年全国中学生生物学联赛(北京赛区)夺佳绩 ·····	(60)
十二中附小机器人社团斩获冠军·····	(61)
喜报! 北京十二中钱学森学校辩论赛勇夺第八届京津冀中小学生辩论赛冠军·····	(62)
喜报! 北京十二中附属实验小学荣获“丰台区‘十三五’校本研修示范校”称号 ·····	(63)

国旗飘扬

争做文明学生 创建文明校园 ·····	(64)
传承传统文化 发扬感恩精神 ·····	(64)
弘扬民族精神,培养爱国情怀 ·····	(65)
心向阳光,健康成长 ·····	(65)
践行社会主义核心价值观——个人层面·····	(66)

求实效，动真招，创新路

为加强教师队伍建设,提高青年教师综合素质,促进青年教师尽快成为本领过硬、业务精良的教育教学能手和勇于担当、善于创新的成熟型骨干教师,10月22日上午,北京十二中联合总校举行了主题为“传承真善美文化 守正创新向未来”的青年教师“求真班”培训活动,揭开了本学年总校青年教师培养系列活动的序幕。

北京十二中联合总校校长李有毅、副校长郝文玲、副校长王连东、副校长刘志强以及联合总校各校区161名青年教师在本部校区报告厅共同参加了本次活动,活动主要分为四个部分:李有毅校长讲话、

赠书仪式、参观校史馆等展览、王连东副校长讲解校史文化,活动由郝文玲副校长主持。

第一部分:李有毅校长讲话

活动开始,由北京十二中联合总校校长李有毅进行讲话。李校长首先结合最近召开的中国共产党第二十次全国代表大会报告精神,强调了青年教师学习党的二十大精神的重要性。随后,李有毅校长围绕着“十二中会给青年教师带来什么样的平台”、“青年教师应该如何做人做事”两个问题重点展开。

关于平台,李校长提出学校能给予的四个层次:



(一)给场子。加强指导,帮助缺少理论和实践经验的新手教师快速进入一线课堂,缩短适应期;(二)搭台子。给予熟手教师创造校级、区级、市级的优质课、观摩课、示范课展示及教研交流机会,提高教学本领;(三)压担子:引领已经成长起来的能手教师朝着具有匠人特质的教育专家发展,在开发课程、创新教学、引导学生、教育科研等方面提供机会;(四)竖牌子:强化骨干教师教学风格,通过举办评比活动推广名师的教育理念、教育方法,发挥模范引领作用。

关于做人做事,李校长从六个方面对青年教师提出了殷切期望:(一)校准人生航向。做“四有”好老师,做学生的四个引路人;(二)在岗位历练中增强本领。勤学苦练,要勇于承担重担,敢于挑战困难;(三)自觉养成极端负责作风。高标准严要求,工作要一丝不苟,精益求精;(四)经得起成功和挫折考验。面对成功不骄不躁;面对挫折不怕艰难,勇于面对;(五)处理好成长中的重要的关系。如工作与学习、个人与组织、工作与健康、自己与他人、家庭与事业等关系;(六)追求高尚的道德情操。要明大德,守公德,严私德,守住底线。最后,李校长鼓励青年教师要不断求实效,动真招,下真功,动真格,想新招,创新路。

第二部分:赠书仪式

在李校长讲话结束后,举行了赠书仪式,李有毅校长为来自各个校区的青年教师送上了她的教育教学专著——《做真善美的追求者》以及北京十二中老校长陶西平先生追忆录等书籍。

第三部分:参观校史馆等展览

青年教师们分成三组,有序地参观了陶西平校长纪念馆、校史馆和总校文化长廊这三个展览,刘志强副校长及张艺涵、刘璟璇、周洋三位教师为青年教师们进行讲解。通过讲解和参观,青年教师们学习了陶西平老校长终身奉献教育事业的事迹,了解了总校的办学历史,对十二中的 logo 设计、各校区分布及真善美的教育教学理念都有了深入的认识。

第四部分:王连东副校长讲解校史文化

参观结束后,由王连东副校长为青年教师们进行了校史文化的讲座。首先,王校长从北京十二中教育集团的成立、联合总校的组建讲起,介绍了总校的组织架构和管理职能。随后,回顾了学校艰辛而辉煌的校史:北京十二中在抗日战争时期从卢沟桥畔走来,创办改革开放后的全国第一所校办工厂……一代又一代十二中人锐意进取,留下了一串串熠熠生辉的足迹,孕育了为党育人,为国育才的红色基因。接着,王校长为青年教师详细解读了以“同心同德、兢兢业业、求实创新”的校训精神和“求真、崇善、唯美”的办学理念为核心价值的学校文化体系,并鼓励青年教师们:辉煌的校史等待青年教师去传承创造!

最后,郝文玲副校长总结:教师和学校是相互成就的,学校为教师搭建了平台,教师也为学校的发展做出贡献,希望青年教师们通过传承和感受十二中的“真、善、美”文化,坚持守正创新,在未来的教师生涯中不断提升自己,成就自己。

固本高质，创新发展

9月中旬,本部校区 2022-2023 学年度青年教师论学班开班仪式在心理教室举行。本部校区校长蒋炎富、课程与教学部主任侯爱琴以及论学班班主任丁琳老师出席了本次活动。新一届论学班全体教师参加了本次活动。

计划与展望

论学班班主任丁琳老师为学员们介绍了本学期论学班的计划和安排。丁老师指出:青年教师是学校可持续发展的动力和灵魂,重视对青年教师的培养,既是教师发展的需要,也是学校发展的需要。论学班不仅要实现个人成长的目标,还要培养出一批卓越教师,为区内乃至市内青年教师的培养提供引领作用。本学期论学班将立足于青年教师课堂能力提升,并围绕这一主题开展一系列活动。具体的培

养模式为:通过构建“论学 5+1 课程”,对入职 5 年内教师进行素养、理论、实践、情怀、身心健康等五个领域的培训。基于培养目标,丁老师对本学期的课程活动内容做了详细介绍,并表达了对各位青年教师的期待与鼓励。

论学班新任班长刘佳兴总结回顾了上一学年度论学班的工作。在过去的两个学期,论学班先后以“全学科阅读实践”和“优质提问课堂实践”为主题开展活动。作为全学科阅读成果推广基地校,北京十二中与北京市一零一中学友好合作,共享共建,北京市海淀区教育科学院研究院专家深度引导,授人以渔。青年教师基于实践进行课例展示,校内外名师专家听课、评课,论学班成员交流提升,总结落实。第二学期,青年教师基于寒假期间的读





书学习心得,以落实优质提问课堂为目标,展示并说课,增进了本领,提升了能力,智慧课堂与线上教学依托现代教学技术,检验教师实践成果。党史学习,德育讲座,论学班帮助青年教师站好立德树人第一线。不仅一届又一届论学班人快速成长,论学班班集体也在2021年获得“北京市青年文明号创建集体”荣誉称号。

传承与榜样

蒋炎富校长、侯爱琴主任和丁琳老师为上一学年度论学班毕业学员张帅、张菡、纪欣然等13位老师颁发毕业证书。他们从教育新手成长为传承十二中品格、担当十二中重任的优秀青年教师,为新学员树立了良好的榜样。张菡老师作为毕业学员代表作了发言,张老师回顾了她在论学班两年内参加的各项活动,在这里,有教学师父的倾心指导,有班主任师父的谆谆教导,有教研组的集体备课,有同伴的耐心陪伴,参加的活动级别从学校到区里再到市里乃至全国,一步步的成长为梦想起航插上翅膀,收获的不仅是荣誉,更是成长。张菡老师更是与新教师分享了她的成长感悟:心有敬畏,才能做好落实;虚心求教,才能共同进步;抓住机遇,做好反思,实时更新,永无止境。

期许与勉励

蒋炎富校长肯定了上一届论学班取得的成绩,表扬了毕业学员的业务。蒋校长表示:榜样就在身边,青年教师们只有干难事才能长本事,要抓住机遇,迎接挑战。针对青年教师的教育教学和专业发展,蒋校长从六个方面对青年教师进行寄语:(一)规

范备课。青年教师要贯彻落实新教师入职十二问,课堂教学60条,规范备课,重视证据,注重评价,扎实教学,真正做到以学生为本;(二)学以致用。青年教师要研读新课标,并应用于课堂实践,做到理论与实践相结合;(三)主动投入。青年教师要坚定信念,乐于承担;(四)学习反思。青年教师要勤于听课,向有经验的教师虚心请教,并不断内化;(五)看见成长。教师不仅要关注自身成长,更要关注学生的成长;(六)发现美好。蒋校长鼓励青年教师要发现身边的美好,尝试用不同形式记录美好。

主题讲座

侯爱琴主任为青年教师进行了“学校及班级文化建设”的主题讲座。作为论学班的上一届班主任,侯主任先从论学班的班训——“敬业乐群 论学创新”入手,阐释了论学班的班级文化,鼓励青年教师做到工作与生活的有机统一,过一种幸福而完整的生活。针对教师的教学层次,侯主任提出教师专业发展的三个阶段:第一阶段,学科发展态,即修“术”阶段;第二阶段,学科发展态,即求“法”阶段;第三阶段,教育发展态,即得“道”阶段。侯主任分别指出了教师在不同阶段会遇到的不同问题,并提出了解决路径。针对教师的日常规范,侯主任提到青年教师要专注上课,练习说课,学习评课,积极参与,学有所获,求真落实。十二中青年教师论学班是举全校之力,为青年教师搭建的学术平台。在新学年,希望青年教师们用心践行论学班“敬业乐群,论学创新”的班训,快速站稳讲台,努力成长为能够担当重任的优秀青年教师。

乘风好去，长空万里，直下看山河

秋光沁人骨，意气晓来新。在天朗气清的重阳佳节当天，十二中本部校区初一学子在阅览室开展了第四届“强基领军学堂”跨学科综合实践活动。

活动简介

从屈原的《天问》到“神舟十四号”载人飞船入驻太空，从两千多年前中国人首次发明使用竹子和丝绸的风筝，到近代各种机型翱翔天空……中华民族对宇宙的探索从未停止。在本次活动中，张明尧和王新慧两位指导教师组织学生开展“飞行探究设计制作”项目活动，帮助学生了解飞行的秘密。活动采用学生深度参与的方式，旨在为学生提供了一个动手实践、大胆设想和验证猜想的综合式探究平台。

活动过程

（一）准备阶段

活动开始前，指导教师组织学生自主探究关

于飞行的相关知识，如“模型飞机为什么可以飞行”“升力是如何产生的”“影响飞行速度的条件有哪些”……学生在了解相关知识后，初步生成了文字及图片等类型学习手稿；紧接着，通过教师的讲解以及组织学生观看模型飞机制作的视频，学生基本了解了飞机飞行原理和制作流程。

（二）飞机制作

在指导教师下发完制作工具并讲解完注意事项后，安静的会场瞬间涌动起一股跃跃欲试的气息。学生们两人一组，迅速展开了制作：他们时而专注地描画图纸，时而小心翼翼地剪裁和粘贴；时而严肃地思考机翼的设计，时而轻声争论着机尾的重量匹配……学生们不仅巧手飞动，而且头脑风暴；他们既汲取了模型制作视频中的科学步骤，又在此基础上大胆创新：用心的图案装饰、双层机身的设计、防止





扰流装置的嵌入……他们的身上似乎洋溢着一种能够将一切不可能转化成可能的勇气和斗志。

（三）模型测试及改进

通力合作下,模型飞机高效制作完成,同学们在飞行测试场旁边有序地排起了队伍,焦急等待着手中的模型起飞的那一刻。来看一下现场的飞行情况吧!在指导教师的帮助下,学生通过计时器记录自己设计的飞机每分钟飞行的圈数。当飞机在空中旋转着,学生们的心也似乎一起飞翔雀跃着。但是,他们并不止步于此,而是在仔细观察着飞机飞行过程中出现的问题,并在测试结束多次进行改进升级,直到完成满意的作品,有的模型达到每分钟飞行 50 余圈的优异成绩,他们是当之无愧的“探索之星”!充满创意和创造力的制作和试飞环节结束后,老师们在现场随机采访了几组同学,他们惬意地分享着本次活动中的喜悦和激动。

（四）展示汇报

通过指导老师的推荐以及小组成员的毛遂自

荐,共有 12 个小组参与到最后的展示汇报环节。展示汇报的同学在台上侃侃而谈,分享着自己在制造过程中遇到的困难和合作探究后的改进措施。台下的同学针对汇报小组制作工序的合理性、自主解决问题的能力、模型的美观度等因素综合打分,最终评出“探索之星奖”!下面一起听听汇报小组的精彩发言吧!

（五）校长致辞

展示汇报后,十二中校长蒋炎富对全天的综合探究活动做了总结发言,并对学生的学习和思维方法进行了指导。在本次“强基领军学堂”跨学科综合实践活动中,学生们不仅体验到制作模型飞机的乐趣,更在创造的过程中了解数学、空气动力学、电路等相关知识;不仅培养了动手能力和合作意识,更在一次次的改进和测试过程中激发了科学探究的精神。鹰击长空,鱼翔浅底,万类霜天竞自由,相信同学们必将在学校精心打造的强基领军学堂系列活动中强化认知、拓展思维、培养情怀、收获成长!

喜迎党的二十大，我们在行动



为深入学习贯彻党的二十大精神，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，本部校区高二4班组织开展了“喜迎党的二十大，我们在行动”系列主题教育实践活动。同学们分为六个小组，通过问卷、采访、专题小组宣传筹备和班会汇报形式，用行动宣传党的二十大，献礼新时代，以昂扬奋进的姿态迎接党的二十大胜利召开。

日月开新元，万象启新篇——记录与倾听

采访组的同学们（谢雨欣、刘鲁依、陈容舟、倪维轩、刘紫宜）对四位代表进行了与党的二十大有关的采访，分别是优秀党员代表——高三年级历史组郭燕红老师；教师代表——高二年级政治组赵云峰老师；学生代表——曾作为优秀学生代表参加共青团丰台区第十三次代表大会的周子牧学长以及家长代表——兰黎明阿姨。小组同学记录倾听他们对于党的二十大期待和展望和在不同的视角下心中党的二十大意义，将采访记录整理成文档并制作了采访视频。

激情满怀迎盛会 砥砺奋进续华章——调查与分析

调查组的同学们（陈澍楠、王煦然、李嘉乐、赵子源）以本年级学生作为调查对象，聚焦于同学们对于党的二十大关注度，设定了5个主要问题。经过问卷发放与数据整理，展现出大部分同学对党的二十大有着全方位多角度的关注与渴盼，有少部分同学对于党的二十大不太了解。

以自信抒发中国之志，我们意气风发——宣传与行动

中学生了解和学习党的二十大，不仅是作为中国青年的责任使命，更是赶上时代、开创未来，谱写个人和国家华美乐章的重要途径。对于部分同学对于党的二十大不了解的问题，四个小组的同学分别选择中国航天、国民生活水平、粮食安全、生态文明四个主题开展“展望党的二十大 传递中国底气”党的党的二十大宣传活动。中国航天组（程炳强、李知孟、马一鸣、于洋）从实际行动出发，以喜迎党的二十大为契机，推荐了一些有关航天的活动以及了解航天知识的途径。推荐了在服贸会专题展区的航天建设优秀工程建设成果展和中国数字科技馆中的“中国空间站全景虚拟漫游”系统。感悟中国航天的飞速发展，体悟攻坚克难的中国航天精神，传递民族自豪感。国民生活水平组（张洛瑜、郝艺嘉、薄煜、于泽汇）以恩格尔系数为线索进行宣传，为了使同学们更加了解关注党的二十大对于国民生活质量提升所起的重要作用，以两种形式进行宣传。活动旨在让同学在输入和输出中加深对知识的记忆和强化。在社区

中,小组计划开展专题讲座,让更多人关注党的二十大中关乎国民生活质量的话题。粮食安全组(聂铭宇、张依涵、张睿萌、李亦阳)为了宣传党的二十大来临之际国家在粮食安全方面的成就,提高同学们对党的二十大的兴趣,开展了三项宣传活动。在班级公众号发布了“喜迎党的二十大”粮食安全内容科普推广文章。在文章中详细介绍了我国在粮食安全方面的十年来的努力和达成的成就。采取图文相结合的方式,从班级层面利用网络多媒体渠道进行推广。粮食安全组积极与学校老师沟通,在全校的多媒体屏幕上定点投放了献礼党的二十大系列纪录片《端牢中国饭碗》的宣传图片及视频,在学校范围利用学校的宣传屏资源进行党的二十大宣传。策划准备了纪录片《端牢中国饭碗》英文配音的活动并由小组成员完成了一段配音示范,以自信抒发中国之志。生态文明小组(杨麒正、万一岩、张御雷)为了宣传在党的二十大来临之际国家在生态文明建设的成就,提高同学们对党的二十大的兴趣,开展了两项活动。一是小组成员利用课余时间拍摄了有关我国十年来在生态文明建设的成就的宣传视频,并在多个网络平台发布,累计获得数千播放。二是在校内开展《小万的一天》微讲座,以高中生小万上学一天的视角,讲述生态文明建设在我们生活中的具体体现,用贴近生活的讲解方式,生动阐述了我国在生态方面的成就,展望党的二十大。

以自强铸就中国之光,我们壮志在胸——展示与分享

首先是调查组的同学为我们带来了他们的调查结果并进行了分析。了解了调查结果后,主持人不禁问出了许多同学心中的疑问:“同学们对党的二十大有什么期待?为什么?”“同学们觉得自己作为一名高中生了解党的二十大有什么意义?”了解过同学们的答案后,采访组的同学带来了他们采访到的老师同学及家长们的答案。同学们真切地感受到了

大家对于党的二十大深切的期待。为让这份期待如星星之火燎原而起,同学们就自己有所长、有所乐的方面深入研究并积极宣传。“数说发展”,小组同学们将这些研究化为一串串数字,引领我们向那段历史走去,连结起过去和未来,铭记着光荣与梦想。0与1,中国航天从0到1的转变;4,四十年人民生活水平稳步提升;10,十年来粮食安全建设一往无前;10,生态文明建设砥砺十年。春到人间人似玉,绿水青山伴笑颜。我国综合国力一路高歌猛进;人民群众脸上的笑容如累累硕果;丰收的秋风十年如一日般吹过华夏大地;山更美、水更清,人与自然和谐共生……一代代中国人的不懈努力使中国社会发生了沧桑巨变,新时代中国的每一瞬间都在创造奇迹、书写历史。跃动的数字标示着厚重的历史,同学们也随之心潮澎湃。

在主题班会的最后,班主任熊老师进行了总结。“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量,国家的希望在青年,民族的未来在青年。站在这样一个新的历史起点上,我对未来充满信心,满怀期待。希望能与勇敢而坚定的你们,青春飞扬的你们共同见证新征程的起航。”熊老师的话叩动了每一位同学的心,一时间掌声雷动。在一句句“请党放心,强国有我”的誓言中,高二4班“喜迎党的二十大,我们在行动”主题教育活动圆满结束。通过这次“喜迎党的二十大,我们在行动”系列主题教育实践活动,同学们深刻认识到作为一名首都青年学生所肩负的责任与使命,极大地增强了对祖国未来的信心。对光辉岁月最好的纪念,就是去书写新的辉煌;对伟大祖国最好的礼赞,就是去创造新的更大业绩。在不久的将来,同学们定会自觉投入到祖国现代化的建设中来,为建成富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国而奋斗!以不懈拼搏致敬伟大时代,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

明理知行，思辩青春



10月24日，本部校区高一年级“新声杯”辩论赛落下帷幕。5支队伍在复赛、半决赛和决赛的激烈角逐中，为师生们呈现了一场又一场精彩对决。一起来领略辩手们的风采！

直击复赛—小荷才露尖尖角

在这个飞速发展的年代，代际该如何相处是一个社会热点问题。9月26日16:30，以“代际相处，青年人更应该理解老年人 / 还是老年人应该理解青年人”为题，几支队伍展开了精彩的辩论。经过复赛比拼，高一(1)班、高一(2)班和高一(4)班晋级半决赛。

正方5班就“老一辈人主动理解年轻人更适应时代潮流”为主要论点，层层递进，向同学们阐述老一辈人主动理解的好处；反方2班以“老一辈人经受过苦难”等为论点，由表及里对论题剖析。双方据理力争，最终，反方四辩的精彩结辩，拨动了在场观众和评委的心弦。



过苦难”等为论点，由表及里对论题剖析。双方据理力争，最终，反方四辩的精彩结辩，拨动了在场观众和评委的心弦。

辩论开始，正方10班一辩先进行本方观点陈述，随后反方4班一辩开始陈述。在刚开局，双方就表现出浓浓的火药味。紧接着开始二辩与三辩的驳论与攻辩，为同学们呈现了精彩的攻防对决。进入自由辩环节，双方的每一次发言都掷地有声、发人深思。双方四辩结辩升华，引人深思。复赛辩题引发了同学们的深入思考：代际交往中，年轻一辈和老一辈人相互沟通、相互理解，才能真正的促进家庭和社会的进步与发展。

直击半决赛—舌战群雄展风采

随着科技发展日新月异，人工智能正在不断参与者人们的生活，那么人工智能到底是增强了人们的安全感，还是削弱了人们的安全感呢？10月10日16:30，以“人工智能增强 / 削弱了人们的安全感”为题，两支队伍上演了极致对决。最终，高一(2)班和高一(4)班晋级决赛。本次辩论精彩纷呈，不论是立论、驳论、自由辩，还是结论，正反方都势均力敌，各有特色。整场辩论主要针对AI对事业的影响，它的发展前程，安全感定义等关键点发表看法。

最为精彩的是自由辩环节，辩手们纷纷向对方抛出关键问题，接连不断的问题都抓住了对方的命脉却又被巧妙解开，这个环节充分展现了双方的实力，掌声频频响起。激烈交锋过后，老师的评价也道出了双方的优缺点。

这场辩论赛结束了，但这个话题带给人们的思考还在继续。同学们也在思考：人工智能在未来会变成什么样子？与人类的关系会变得怎么样？人工



智能会有自己的思想吗？这些问题等待着同学们去探寻，但不管怎样，在每时每刻，同学们都应该以客观的角度去看待人工智能，扬长避短。

直击决赛—争锋相对辩天下

10月24日16:30，由高一年级承办的“新声杯”辩论赛决赛在第四会议室顺利举行。决赛特邀崔茂华副校长、郑栓平副校长、学生部刘波主任、白雯副主任、高一年级组长赵海燕老师、高二年级组长李婧老师、政治教研组长唐敏老师观赛，赵云峰老师、丁敏老师、宁双双老师、郑梦瑶老师、郑懿璇老师担任评委。决赛现场，以“弘扬中国精神更需要身边榜样/社会模范”为题，高一(2)班和高一(4)班上演了巅峰对决。



经过前两场比赛的预热，选手们已经积累了丰富的赛场经验，同时对辩题的把握自然是更加准确。

选手们显然是经过了精心准备，双方你来我往，现场高潮迭起，掌声不断，气氛热烈。经过激烈角逐，高一(4)班获得本次辩论赛的冠军，高一(2)班获得亚军。同时，高一(4)班的二辩杨西北同学、三辩赵嘉泓同学与高一(2)班的三辩杨炫彤同学夺得了本场比赛的最佳辩手。评审团评委对本场比赛进行了点评，肯定了选手们的精心准备和良好发挥。崔茂华副校长对“新生杯”辩论赛的圆满成功举办表达了祝贺和期望，并向全体师生转达了钟灵书记的祝福寄语。



不负韶华，强国有我。身为新时代的青少年，期待各位十二中学子在辩题之外，坚持明理求真，以不懈探求真理的毅力以及对社会现象的独到眼光，在这百年未有的新时代为祖国献出一己之力！

骨干教师展风采， 示范引领促成长系列（二）



10月下旬,本部校区生物、地理、化学三个学科的老教师们,为我们带来了三节精彩的骨干教师示范课,课堂上,骨干教师们旁征博引,在展现自身丰富阅读储备的同时,也在潜移默化中引导着同学们像科学家一样去思考。

问题启动·学史贯穿——秦超勇老师的生物课



10月19日,生物教研组秦超勇老师示范课《细胞膜的结构与功能》,从细胞膜的发现历史出发,紧紧围绕生物学学科核心素养,设计了一系列真实情景和探究活动,抛出一个又一个科学问题,引导学生重现了科学家对细胞膜成分和结构探索的道路。读

图、推理、讨论、争辩,在丰富的活动中,学生的积极性被充分调动,充分参与到课堂学习中。在谈到“磷脂分子在水中的排布”时,为了更好地帮学生理解磷脂分子在水中形成的双分子层脂质体结构,秦老师将常见的保健品大豆卵磷脂在水中震荡后制成了悬液,通过展示悬液和显微照片使学生产生了强烈的直观体验,从而对脂双层的性质和意义形成了更为全面、形象的认知。在本节课的各项探究过程中,秦老师始终鼓励学生发声表达、发出质疑、进行论证,在潜移默化中培养学生主动开展科学探究的能力,为后续能力进阶培养打下坚实基础。生物教研组全体教师参与了本次示范课的听课。课后老师们对秦超勇老师的示范课展开了积极讨论,特别是青年教师们对本节课的问题设置和探究环节进行了深入学习,尤其对秦老师对学史的挖掘和运用,引导学生像科学家一样思考,如何在高一年级激发学生的探究兴趣进行了进一步讨论,希望能将探究精神带入到自己的每一节课堂中,努力提高教学技巧和能力。

链接真实世界·人地和谐发展 ——卞春玲老师的地理课

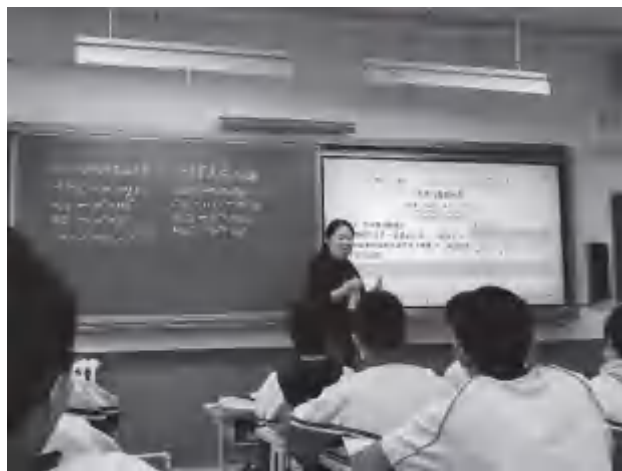


10月19日,本部校区地理组的卞春玲老师展示了一节精彩纷呈的骨干教师示范课——《热力环流》。卞老师以精心设计的地理实验导入新课,通过观察烟雾运动方向,引导学生对比教室内不同位置气流运动的差异。在追本溯源环节中,学生通过描述不同位置气温、气压与气流三者之间的关系并绘制空气运动示意图,探究学习由地面受热不均而引起的空气环流即热力环流的基本原理,并通过思维导图将其形成过程进行了概括提升。依据热力环流原理,学生通过合作探究的形式,将生活中出现的海陆风、山谷风、城市风等现象和形成过程进行了充分的讨论和展示,通过生生互评、师生互评共同生成了三类现象的过程示意图,培养了学生的地理实践力。卞老师设置了多个人类生产生活的场景,如城市规划、建筑应用等,引导学生能过将热力环流的原理与生活实际相联系,学以致用,服务生活,渗透了人地协调观的地理核心素养。

旁征博引用文献·审辨推理促思考

——兰宁静老师的化学课

10月21日周五第一节,高二化学组兰宁静老师进行了骨干教师示范课《弱电解质的电离——天然气管道腐蚀问题》的授课。兰老师从“西气东输”的国家工程入手,带领学生分析了天然气中硫化氢、二



氧化碳对管道的腐蚀原理,提出了除去天然气中硫化氢的方法,最后结合数据分析了用碳酸钠溶液除去硫化氢的可能性。本节课中,兰老师充分使用了文献资料,通过宏微结合的方式将多元弱酸的电离这一知识点运用于实际问题的解决,并通过分析图表和数据提升了学生的证据推理能力,使学生认识到化学对生产生活的重要意义。

骨干教师的课堂精彩纷呈,教师不仅深入钻研学科内容、学科方法和学科核心素养本身内涵,还从学生的认知规律出发深入研究如何教,指导学生如何学,并关注对学生学习成果的评价。骨干教师展示课把本部校区“固本提质·五育融合”的课堂探究推向新高潮。



新老老师不用慌，这份大礼请签收

8月底，为帮助新入职年轻教师更快熟悉教学业务，适应工作岗位，北京钱学森中学在阶梯教室举办了“青年教师拜师会”，为青年老师们送上一份贴心又暖心的职场大礼包。

薪火相传 签收一份殷切嘱托

世间的许多事情，只要你真心想做，长久地坚持下去就会做成；比如成为一名教师，做一名班主任。在这个过程中，有欢笑有眼泪，有陶醉有挣扎，有纠结有释怀。但当你想放弃的时候要相信，该克服的困难，其实最终都能克服，因为生活早已赋予了你足

够的时间和智慧。——杨靖

工作的最初三年是年轻教师成长的关键时期。我认为从主客观来看，有几点直接关系到后面的成长高度。第一就是好学之心。主观能动性在个人成长中是关键因素，树立适合的教育教学目标，有培养学生成才的教育理想，有面对各种诱惑正确的价值选择，有面对困境创造性解决问题的勇气和能力。第二就是合作精神。青年人是在团队中成长的，要学会汲取团队的营养，也要成为团队的贡献者，会分工独立工作更有合作精神和能力。第三持续学习的



能力。教育教学永无止境,教无止境,学无止境,尤其我们学科综合性强,时代性的内容不断丰富进教材,新老师没有不断学习的信仰,必然是不进则退的结果。第四从客观来看,就是持续奋斗、埋头苦干。教育教学不只理想更是现实,不是一个急功近利的事儿,没有静待花开的耐心和坚守,很难在这相对清寂又充满冲突诱惑的时代坚持下去。希望青年人坚定理想信念为国家培养合格人才,也成就自己身正为师的信仰和追求。——王红梅

教学就是厚积薄发的过程。想声震人间,必长久深自缄默;欲点燃闪电,必长久如云漂泊。——吕华涛

细致用心的温馨提示,一句句一声声对于新教师的叮咛和嘱托帮助新入职教师尽快适应教师角色,融入北京钱学森中学这个大家庭!

师徒结队 签收一个职场引路人

新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。下年再有新生者,十丈龙孙绕凤池。清代诗人郑燮的这首《新竹》是对师徒情谊最生动的诠释,新学年的拜师会正是对这首诗的生动展现。

新教师入职感言

李锦丹入职感言:非常开心加入钱中这个大家庭,学校的领导老师都特别亲切友善,非常喜欢学校的教学环境。工作上因为有师傅的指点,我也逐步适应了教学的节奏。能把自己所学的知识交给班上的每一位同学,这也是令自己非常开心的一件事。

陈玲玲入职感言:以德润身,以身示范;敬业爱生,真爱育人;用人格引领人格,让智慧点燃智慧,蜡炬成灰,终身无悔。

李超入职感言:初入校园,感受到钱中的温暖,舒适的教学环境,浓厚的教学氛围;新学期,作为新教师积极地向老教师们学习,学习他们的教学经验,强化课堂管理以及安全意识,新起点,新挑战,新征程。

申晓颖入职感言:来到钱中,身边一切都是全新的,新环境、新挑战、新追求,看着同学们一个个渴望

知识的面孔,未来充满了动力,撸起袖子加油干!

肖畅入职感言:爱与尊重是教育的出发。

魏佳宁入职感言:非常荣幸能够加入钱中大家庭,与各位优秀的教师一起共事。作为一名新手教师,我渴望成长、渴望进步。未来我将脚踏实地、勤耕不辍,朝着成为一位“四有”好老师的目标努力前行!

赵超男入职感言:从收到入职通知到上完一天的课,我对于教师职业有了新的领悟。希望自己能高速成长、迎来收获和能够减下体重!非常荣幸能够见证北京钱学森中学的成立,希望学校越办越好!

李欢欢入职宣言:很开心能进入钱中这个大家庭,我会快速融入这个大家庭,认真工作,完成教书育人的使命。

朱中原入职感言:非常幸运能够加入北京钱学森中学,我会珍惜机会,努力工作,不忘初心,砥砺前行。

郝晓慧入职宣言:越走进教师这个角色,越能体会到教育工作的艺术性,望今后能始终用心体悟,用爱浇筑。

黄晓晨入职宣言:道阻且长,行则将至,行而不辍,未来可期。

孟星宇入职宣言:我会努力成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师!

邢之慧入职感言:看着学校中的各位老教师们,我感受到了他们对这份职业的热爱。作为一名新教师,我也将尽力去提升自己的专业技能、教学能力,热爱自己的事业,努力让自己以最快的速度成长起来。

青蓝结对,薪火相传,相信在学校护航下,在教学师傅、班主任师傅的示范引领下,在同伴的相互激励鼓舞下,青年教师一定能加快专业成长的脚步,提升教育教学技能,逐步成长为能独当一面的优秀教师,共同书写北京钱学森中学新的篇章!

小小少年，科技之梦从这里启航

成为一个科学家
是我儿时的梦想
钱学森、邓稼先、李四光…
这些科学家都是我的偶像
今天，我来到北京钱学森中学
在这里
我的科技之梦扬帆远航

9月5日下午，北京钱学森中学科创中心主任张旭刚为同学们介绍了钱中丰富精彩的科技课程，相信这道科学大餐，肯定能帮你答疑解惑。

玩转“3E” 玩出精彩

“3E”工作室集“Enjoy”“Explore”“Experimentali ze”于一体，搭建平台，以学生为中心，以兴趣为导向，以创新为核心，因材施教，让学生在“玩”的过程中获得新知、开启创新思维，让学生“玩”得尽兴，“玩”出水平，“玩”出真知，“玩”得不同凡响！兴趣是最好的老师，实践是最佳的课堂，探究是最有效地学习方法。在“3E”工作室，同学们被培养成了一个“小小发明家”！



院士领航 筑梦未来

院士“1+X”领航室中的“1”代表的是院士，“X”代表航天一院的设计师和钱学森学校的师生群体。学校聘请航天院士为领航导师，聘请设计师组成专家团队，担任科创选修课程的指导授课教师，为学生量身打造富有特色的科创课程，让学生在课程实践中学习科学、爱科学，体验科学探究历程、创造科学实践成果。

实践检验 收获硕果

近年来，北京钱学森中学科创课程成果丰硕，获得多项奖励。其中，学生作品《火星基地》，荣获“全国青少年航天创新大赛”北京市选拔赛一等奖，并荣获“讯飞星佑奖”！

科技之梦 在这启航

听完这场讲座，同学们有什么想法呢？来听听他们怎么说。高一（6）班邹广容同学说：我对“3E”课程特别感兴趣，它启发我们在日常生活中发现科创，在学习工作中运用科创。科技课程不仅培养了我们的科研能力，提升了我们的创新思维，同时还培养了我们团队协作的能力。我们可以在交流互鉴中提升综合素养，在创新发展中开拓眼界。

高一（3）班牛禹峰同学说：我从小就喜爱动手制作，进行一些简单的科学实验。我们学校的科技课程丰富多样，让我大为震撼！以前总是自己寻找进行实验的材料，现在学校提供了充足的科创材料，给很多小小科学家搭建起了大展身手的舞台。科技创新是提高国家竞争力和保障国家安全的战略支撑，作为青少年的我们应秉承刻苦钻研、坚持不懈的伟大航天精神，不负韶华，努力创新，将来为祖国的科技事业奉献出自己的一份力量！

误会？矛盾？闹别扭？ 通通 Say No !



与朋友有了点小误会
和同学有了点小矛盾
和父母闹了点小别扭
成长中总有各种各样的小烦恼
如何破解青春期的苦恼？

智慧悦动

亲子倾听

解开人际千千结

丰富多彩的心理素质拓展活动来帮忙！

10月14日至21日，北京钱学森中学初二年级开展了以“感恩有你·一路前行”为主题的心理素质拓展活动，让同学们在体验过程中愉悦身心、增强团队合作意识、增进亲子交流。

智慧悦动

通过穿越呼啦圈和集体雕塑，学生们体验到团

队协作是人际关系中的重要因素，感受到换位思考的重要性。全年级同学共同摆出初二年级口号“向上少年”的造型。

倾听一刻钟

短短的十五分钟里，孩子们也做起了家长们的倾听者。有的倾听家长们的心事，有的和家長一起聊聊对学习的期待……一起看看他们的记录吧！

解开人际千千结

在人与人的交往中，总会有许多矛盾，但是只要我们主动地去解决，主动地去沟通，就一定能够找到那个结的结点，沟通是心灵的桥梁，在人与人的交往中，不要封闭自己，更不要因为一点儿误会或者矛盾就冷漠别人，主动地去交流，再多努力一点，也许就能找到解决问题的契机，更有可能发现原来纯属一场误会。心理活动结束了，向上少年们满载收获，心怀感恩，一路前行。



共研新课标，赋能新课堂



课标明确方向，课标引领课堂。为深入贯彻落实“新课标”理念，有效推进教学改革，把握最新教育动态，切实提高育人质量，9月16日下午，科丰校区教学部组织各教研组开展了组内新课标学习研读活动。下面是各组的学习和收获。

语文组

初中语文组围绕“学习领会新课标 认真落实课堂教学”进行教研活动，教研中老师们共同观看并学习了温儒敏教授“遵循课标精神，尊重教学实际，用好统编教材”的培训课程。老师们收获颇丰，对在课堂教学中贯彻落实新课标各项要求抱有极大热情。教研活动最后，各备课组组长对“师慧杯”参赛选手进行备考辅导，以期青年教师们在新课标下的教学竞赛中再创佳绩。

数学组

数学组大教研活动分三个部分，一是教研组长王宏老师反馈了各年级教研员的对视导课的评价，让参与听课的老师了解了每节课的优点和不足之处。二是冷丽敏老师汇报了视导课《有理数加法》

的设计思路，清晰的思路、醒目的板书设计，让老师们深受启发。三是老师们通过史宁中教授的讲座视频，认真学习了2022版数学新课标的解读，力求早日消化吸收，渗透到日常教学工作中，让课标落地、让学生们早日受益。

英语组

本部、科丰、钱校、南站、太平桥5大校区英语组举行了新学期第一次线上联合大教研活动，参会的还有来自保定市育德中学、二十三中和民族学校的老师们。会议由科丰校区主持，主要包括两方面的内容。一是进行了《义务教育英语课程标准(2022年)版》学习资源的分享，二是以说课形式展示单元整体教学设计案例。会议开始，教师共同研读新课标、复盘王蕾教授关于新课标的解读、共享其他新课标学习资源。接着，科丰校区初三英语备课组的罗杨老师、邢杨帆老师、陈雨晴老师展示了单元整体教学案例，从指导思想、单元整体分析、教材分析、学情分析、教学目标、教学流程、教学反思、作业设计等方面系统阐述了新课标理念下的单元整体教学模式，并分享了课堂实录。此次联合大教研活动，由十二中联合总校科学统筹、认真组织，全体教师积极参与、热烈讨论，促进了教师对新课标的理解和英语学科专业能力的提升，有利于推动教育理念革新、打造高效课堂、实现立德树人的教育目标。

物理组

在物理组教研活动中，老师们深入研讨了新课标在日常教学中使用的心得。针对即将到来的师慧杯比赛，老师们就单元教学教学设计的流程，教学目标的制定，教学环节的编排与课堂评价量表的编制展开了热烈的讨论。青年教师分享了课标学习过程

中的收获。在这一次活动中老师们不断碰撞出思想的火花,在轻松愉快的氛围中提升了自己对新课标的认识,收获满满。

道法组

道德与法治教研组在 6406 教室学习了于伟老师讲授的《课程内容与教学实施》的新课标解读。老师们在课程中学习了“课程内容是如何设计的”“课程内容的结构与特征”“教学实施建议”等内容。进一步明确了教学内容的设计要坚持正确的价值导向;坚持核心素养导向;遵循育人规律和学生成长规律。于伟老师对教学实施建议的解读也令老师们受益匪浅:激励老师们积极提升自身素养,做到“八个统一”;教学中要立足核心素养,制定彰显铸魂育人的教学目标;注意把握学段特点增强教学的有效性等。

历史组

历史教研组在 4405 会议室展开了新课标的学习活动。会上首先由向秀梅老师反馈了前段视导工作的意见和建议,对组中老教师和年轻教师的教学首先做出了肯定,并传达了视导意见。随后,结合视导过程中出现的问题,历史组展开了以“教学评一体化”和“项目学习”为主题的课标学习。新课标中,强调了教学全过程中的评价体系以及跨学科的主题学习。老师们反响热烈。

生物组

科丰校区生物教研组进行了新课标学习研讨会,共同学习研讨新课标内容。参与本次会议的还有本部校区以及太平桥学校生物组。首先,老师们对新课标的一些重点内容进行了解释和标注,包括课程性质,课程理念,课程目标,课程内容,学业质量,课程实施和教学与评价案例这几个模块。之后,通过视频的形式,让整个教研组再一次明确新课标修订的背景和问题导向,更深层次的理解新课标内容。最后,进行总结,生物组在日后的教学中将持续贯彻落实新课标内容。

地理组

地理教研组在 2201 办公室进行了新课标集体

研讨活动。首先在教研组长王春艳老师的引领下,老师们共同领会新课标指导思想和深刻内涵,构设新课标理念下的单元课时设计,王老师指出新课标更加凸显了地理核心素养能力的培养,突出了学生活动在课堂教学中的重要地位。接下来,王老师又集教研组集体力量对青年教师参加师慧杯比赛给予指导,王丽华老师、苏文斌老师也结合自身丰富经验提出了宝贵的指导意见。通过这次新课标集体研讨活动,老师们对新课标理念和内涵有了更深层次的领会,为今后开展教学活动积累了有益的经验。

化学组

通过对新课标的学习,化学组老师受益匪浅,收获颇多。课标中,在课程理念、课程性质、课程内容设置、课程实施等方面都有所调整,但转变教学行为,树立以人为本的教育观念没有改变。新课标中增加了大概概念、大单元教学的内容,也对跨学科实践活动有一定的要求,将也促使老师们转变教学思路,整体把握教材要求,而现在正在进行的微项目的教学正是符合这一要求的教学形式,老师们会结合新课标和项目式教学,积极探索适合学生发展提高核心素养的教学方法,促进学生素养的全面提升。

音乐组

音乐学科目前在职人员 6 人,老师们在四层音乐教室准时集合,坐在大屏幕前认真学习新课标。老师们先观看了北师组织的新课标研讨会,聆听了艺术课标组成员彭吉象为老师们进行的发人深省的讲座,又聆听了中央音乐学院教授周海宏以音乐素养的重要性为主题的发言。会后同事们就着新课标结合目前的教材进行了交流与讨论,老师们收获很多。

体育组

体育组全体教师 in 阅览室开展一个半小时体育与健康课程标准学习。整个学习过程由朗诵,理解,背诵,提问为主,让老师们更深层次理解课标。其中讲到课程性质中与以往不同的是增加了发展学生核心素养内容,让学生全面发展。课程理念中增加了



教会,勤教,常赛。让学生在练习同时能够在比赛中运用。体育组全体教师积极进行学习和讨论,全新认识新课标,在今后体育课中坚持以学生发展为本,让学生逐渐养成锻炼习惯。

美术组

美术备课组联合集团兄弟学校开展了本学期第一次跨校区大教研工作。老师们齐聚一堂对新课标进行了研读,观看孔新苗教授关于新课标在日常教学中的解读的讲座视频。观看后老师们对本次学习进行了反思和总结。

王率老师说到:今天学习了孔新苗教授的《从日常角度读义务教育课程标准解读》,了解了新课标的变化,明白要从育人角度去设计日常教学。利用身边资源,以大单元课程形式,让学生在课堂上在感悟中、体验中提升做事能力。尝试“品牌”课程研发,落实评价体系。

颜兰菊老师总结到:听孙新苗教授的新课标解读,收获满满,老师用课例诠释新课程标准的讲授,让我对新课程的理解更清晰明确,用考古小队的教学案例讲授单元课程及如何在教学中注重育人,用春晚的舞蹈为例开拓了我上课的新思路,用传统的艺术形式加入新的创意,发现一种新的艺术表现形式,同时又达到育人目的,跨学科综合教学,更能符合新课标从育人角度培养人才,不在强调专业性,更注重大单位大概念的角度入手,培养学生综合整体能力的提升,对美术的核心素养的培养是更重要的目标,通过一个多小时的学习我收获很大。

任艺老师说到:在学习孔新苗教授关于新课标日常教学的解读中,然老师们再次对新课标有了感悟,新课标中的三个要点、学业质量的评价、教学实施的路径孔教授都给予了明确的解读。在日常教学中老师们也可以向孔教授所说的创设自己的品牌课,根据所关注、所擅长的进行更深入的研究。

本部校区的汪纹溪老师说到:今天我认真观看了孔新苗教授关于义务教育艺术课程标准解读。孔新苗教授紧紧围绕质量标准、任务驱动和育人方式

三个关键词,展开了详细而细致的讲解。孔教授从新课标中的课程评价、课程资源的开发和利用、新课标的构成和变化、新课标如何落地等方面进行了进行了详细的阐述。教授的倾囊讲解,让我对新课程方案及艺术新课程标准有了深入的理解,更明白了如何依据新课标设计好美术课,上好美术课,落脚于生。

太平桥学校刘蕾老师说到:认真学习聆听了孔教授非常接地气的新课标解读,给老师们的日常教学也提供了很清晰的“学习地图”:新课标的落地强调了对人的关注,注重育人价值的达成;提出了与目标达成相对应的可评、可测的学业质量标准;推行注重体验的艺术学习方式,转变育人方式。结合我的实际教学,其中对我指导意义最大的是关于艺术体验:孔教授说艺术的学习要唤醒艺术体验,不一定是概念的学习,用比较的方法对相关联的作品进行直观的比较,唤起学生视觉和图像上真实的体验,我想到我在上《欣赏·评述<蒙娜丽莎>》一课时,我从专业术语入手开始逐一对作品进行欣赏评述,但是高老师指导我用多图对比的方式,让学生直观对比和表达,既引发了学生探究的兴趣,也降低了欣赏评述的难度,关键做到了“以学生为中心”,这样教学方式的转变也让我思考了怎样设计教学是将学生放在中心的位置。



争做模范带头，绽放青春美丽



9月中旬,科丰校区团委组织青年团员开展以“争做模范带头 绽放美丽青春”为题的系列团日活动。

树立优秀团员榜样

以团支部为单位,围绕“五个模范、五个带头”的新时代共青团员的标准进行评选推荐,每个班推荐一人。被推选的人员的事迹要体现“五个模范,五个带头”中的一项或者几项标准。经过评选,最终选树的优秀青年团员榜样为:初三一班李雨菲、初三二班张昊扬、初三三班刘小睿、初三四班王佳奇、初三五班王心畅、初三六班刘秉谦、初三七班李秭璇、初三八班陈祎、初三九班郭准、初三十班梁家睿。

开展主题微团课

初三年级第六团支部团员刘秉谦、靳欣怡、姜盈羽和贾柠语于9月16日在6203教室为全体团员和积极分子呈现了主题微团课。团课从习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上提出“五个模范、五个带头”为引导,后仔细了解五个模范的具体内容。一是要做理想远大、信念坚定的模范;二是要做刻苦学习、锐意创新的模范;三是要做敢于斗争、善于斗争的模范;四是要做艰苦奋斗、无私奉献的模范;五是要做崇德向善、严守纪律的模范。

团课中展示了新时代优秀青年典范的例子:苏翊鸣在赛前刻苦练习单板滑雪,最终在比赛上为中国赢得第六块金牌;朱婷在训练中刻苦认真,带领中国女排在赛场上大显神威……最后,对在此次团日活动中选出的身边优秀榜样的事迹精神进行宣讲,让同学们感受到榜样就在身边,努力向榜样学习,争做模范。此次团日活动,同学们学习了“五个模范,五个带头”的青年担当,发扬了模范榜样的精神力量和带动作用,期待团员们能在今后的学习生活中发扬这些优秀精神品质,成长为新时代的青年模范!

锻炼思维,提升能力——科丰校区科技节



近日,为了提升同学们的提升思维和动手能力,科丰校区举行了包括层层叠比赛、“色香味背后的化学”主题科技讲座等一系列科技节活动,一起来看看吧。

层层叠比赛

近日,在科丰校区的三楼创新教室开展了一场激烈的初二年级层层叠比赛。同学们都提前来到了比赛教室做最后的练习。这个项目不仅仅考验了同学们的逻辑思维,也考验了同学们的动手能力。比赛前,同学们都认真地听老师讲解规则。比赛时间为5分钟,在比赛过程中整个教室都很安静,同学们个个屏息凝神,静下心来,小心翼翼的将木条一根一



根地抽取出来,然后放到最上层。



激烈地角逐之后,老师宣布比赛结束,教室里又渐渐回到了热闹的氛围,裁判们各自数着自己负责的班级所堆的层数,参赛的同学在旁边焦急地等待着成绩。老师宣布成绩时,同学们既紧张又期待。最终,五班以 30 层的好成绩获得了第一名;二班和七班并列第二;三班和八班并列第三。希望大家胜不骄,败不馁,再接再厉,在下一届科技节中绽放光彩,都能取得满意的成绩。

“色香味背后的化学”主题科技讲座

近日,科丰校区邀请中科院光化学转换与功能

材料重点实验室副主任,理化所学位委员会副主任丛欢在报告厅为同学们带来了以“色香味背后的化学”为主题的科技讲座。

讲座分为三个板块,分别为“色光相依不可缺”、“味品甘苦绵不绝”、“香氛辨物缘何故”。丛老师语言风趣,同学们的笑声此起彼伏。还运用了“科技与狠活”等网络用语帮助同学们更好地理解,为讲座活跃了气氛。

讲座中,老师从很多方面向同学们讲解了如氢、碳、氮、氧等化学物质。还从颜色,气味等方面对一些比较特殊的物质进行了较为详细的介绍。不止于此,老师还加入了“闻物辨味”的小游戏。游戏中,老师随机抽取了几名同学来上台互动。“汽油”“老冰棍”“菠萝蜜”等词是他们大多数的答案。而台下的同学们也众说纷纭,纷纷说出他们自己的见解。这次讲座给同学们留下了深刻的印象,为同学们打开了化学的大门,加深了对化学的理解,使他们对化学产生了浓烈的兴趣。



南站学校

赓续优良传统，争做四有老师

为了进一步建设教师团队,给青年教师搭建良好的学习平台,引领青年教师学习前辈丰富的教育教学经验和扎实的专业功底,南站学校开展新学年青年教师拜师活动。本次活动由青年委员李云霞老师主持。全体老师向上一学年度师带徒活动中辛勤付出的“师父”们致谢,感谢他们无私地将教育教学经验传递给青年教师们。初二年级组长董斌老师代表“师父”们发言,董斌老师回顾了自己作为徒弟时的师带徒活动经历,不管是学科问题、教育经验、施教技巧,“师父”都是倾囊以授,帮助董老师实现了快速成长。

小学部单丹彤老师代表“徒弟”们发言。“三人

行必有我师焉”是每位老师在教学生涯中始终不变的信条,唯有不断学习、不断成长才能提升教育教学水平。校领导们为“师父”们颁发聘书,合影留念。随后“徒弟”们向“师父”们奉上一杯拜师茶,开启新学年师徒共成长脚步。

活动最后,小学部副校长郭靖对活动进行总结发言,提到“师带徒”活动是传统更是传承,漫漫教学之路,“师带徒”活动将一路带动师徒互勉共进,“徒弟”学习“师父”的经验与智慧,“师父”也将接触更多新理念。“师带徒”是学校的光荣传统,借此平台,让一批又一批好老师生根在学校里。



数学交流论坛 | 多彩少年，拼搏有我

金秋九月，北京十二中南站学校开展了《多彩少年，拼搏有我》之“数学交流论坛”活动。

结合新中考、新课标，由初三年级组数学老师分别辅导两组同学开展交流论坛，设立“代数”和“几何”两个主题。

分会场一的主题为：新函数问题的研究，坛主：段昊樾、黄烨歆；分会场二的主题为几何综合题之旋转变换，两场同时进行。四位同学做了充足的准备，反复演练、预设，设计板书，同时这几位同学的家长也积极参与，给予了活动很大的支持与帮助，在家中听孩子一遍遍的讲解。

同学们前期在规定时间内进行抢票，论坛当天带着入场券、作图工具，有序进入会场，认真聆听、积极参与。

此次交流论坛后，同学们分享了自己的感受：

“坛主”黄烨歆同学：通过这次学子讲堂的经历，我不仅获得了新的知识，更提升了我讲题的能力，知

道了怎样使语言更加简洁清晰，受益匪浅。

“坛主”曹静怡同学：作为今天的小讲师，还是很紧张的。前期只专注于题目了，所以我加了许多即兴发挥。我的搭档杨高宁同学也接得非常棒，如果下次可以，我会继续努力。

“坛主”杨高宁同学：作为坛主，我很激动且很有成就感，还有一点点紧张，为了本次学子讲堂，我和我的搭档准备了半个月左右，包括题的讲解、PPT的制作。我认为学子讲堂这个活动非常锻炼人的意志且有意义。

王晟哲同学：经过今天的新函数学习，我理清了学习函数的思路，让我见到一个陌生的函数不会慌张了，同时也拓展了一些知识，以后我还会积极参与这类活动。

郭森阳同学：这次活动，两位同学的讲解十分详细，解决了我对几何题的问题，让我了解了更多的方法，查缺补漏，让我对解决几何压轴题增添了信心。



守护校园，“救”在身边

为了丰富学校安全教育内容,让广大教师了解掌握应急救护的基本知识和技能,普及基本的救护知识,提高教师自救、互救、急救能力,近日,南站学校对全体班主任进行了应急救护知识培训。

培训的内容主要包括四个方面:一是现场心肺复苏;二是AED除颤仪的使用;三是对伤口进行包扎;四是对校园急救设施进行实地讲解,演示。

心肺复苏的基本操作程序:①评估环境;②救护员体位;③判断意识;④高声呼救;⑤翻转体位;⑥判断呼吸心跳;⑦胸外按压:每吹两次气,按压30次胸廓,循环操作直至呼吸心跳恢复;⑧打开气道;⑨人工呼吸;⑩复原体位。

在红十字会老师讲解之后,老师们进行了尝试。“手掌按压在胸骨下段,掌心别翘起”,班主任依照指

导人员的指点后进行急救按压,姿势有模有样,赢得一片掌声。

随后进行第二个环节:AED除颤仪使用的讲解和演示。评估现场,判断意识,判断生命特征,接通电源,安放电极片,除颤。每个环节班主任老师都是牢牢记在心中,准确展示。以备不时之需,保障学生的生命安全。包扎环节也是精彩纷呈,绷带包扎法、三角巾包扎法。通过专业人员的指导,老师们对包扎有了深入的了解,也掌握了基本的救护技术。

最后,老师们一起来到了校园里急救设施前,认真聆听急救设施的使用和操作方法。通过此次培训,老师们学到了很多专业的现场急救知识,掌握了自救互救基本知识与技能,增强了自我保护意识,不仅可以保护自己,也可以救助他人,为学生的安全保驾护航。



永远跟党走，奋进新征程



为教育引导少先队员坚定不移听党话、跟党走，成长为能够担当民族复兴大任的时代新人，10月27日，朗悦学校第五次代表大会隆重召开。

第一阶段：开幕式暨第一次全体会

伴随着激昂的《出旗曲》，护旗手高举队旗，迈着铿锵有力的步伐前进。全体与会人员高唱《我们是共产主义接班人》，嘹亮的歌声表达了队员们为实现共产主义美好理想而奋斗的坚定信念。执行校长郭建荣代表全体师生向出席少代会的各位代表表示真诚的祝贺，并向辅导员老师们提出了殷切的期望。同时，希望各位少先队员要牢记习爷爷的嘱托，让自己的梦想融入中国梦，争做新时代小小追梦人！上一届大队委杨雨菡总结过去一年大队委在少先队工作上所作的贡献，并希望下一届大队委能将少先队各项工作做实做细。继续乘风破浪，扬帆起航，争做

新时代的悦越好少年。执行校长郭建荣、小学部副校长杨亚静为获得区级三星章的优秀队员颁发证书和奖章，极大地增强了少先队员的光荣感和使命感，切实发挥了奖章激励的积极作用。



第二阶段：第二次全体会

少代会最激动人心的议程是大队委候选人竞选环节。会上，19名大队委员候选人展示了自己准备的精彩竞职视频，以差额选举的形式现场投票。代表们通过认真倾听、仔细斟酌，选举出自己最满意的13名有威信、有特长、乐于服务的大队委员。大队辅导员张莎莎宣布了新一届大队委员名单，校领导为新当选的大队委授队委标志。为响应中央群团工作的改革和少先队改革方案的要求，充分发挥少先队组织立德树人的重要作用，开创少先队工作的新局面，经过推荐与民主选举，少工委成员进行了增补调整。名单在少代会上审议并通过。

第三阶段：闭幕式暨第三次全体会

四（4）中队李政恩作为大队委员代表上台发言，承诺新一届大队委员今后将竭尽全力为队员们服务，开展丰富多彩的活动，带领全体队员在少先队这



个大家庭中一起成长、共同进步。队员代表跟随大队辅导员张莎莎高声呼号：“时刻准备着！”《退旗曲》响起，旗手庄严退旗，中国少年先锋队北京十二中朗悦学校第五次代表大会圆满结束。本次少代会

的召开是一次思想和组织教育活动，增强了队员的主人翁意识和责任感。队员们在星星火炬的指引下，牢记使命，勇于担当，勤奋学习，高举队旗跟党走，以最昂扬的精神面貌向着第二个百年新征程启航！

以悦探阅——朗悦学校 “整本书阅读教学指导”线上培训活动



教以潜心,研以致远。为了帮助教师建立对整本书阅读教学的系统思维,突破阅读教学瓶颈,提升整本书阅读教学能力,引领更多的孩子爱上阅读,读有所得,读有所乐,11月1日,朗悦学校邀请北京市特级教师张龙相聚云端,开展了关于整本书阅读教学的线上培训活动,小学部高秀贤校长、王英力副主任以及小学部全体语文老师参与了此次活动。

张龙,特级教师,中学高级教师。全国优秀教师、全国十大青年名师、北京市劳模、北京市优秀教师、北京市第三批名师班成员之一,教育部统编版教参编写者之一。曾代表北京市参加全国第八届青年教



师阅读教学大赛获得特等奖、参加北京市第七届语文教学大赛荣获特等奖,曾赴全国各地讲学数百场。出版个人教育教学专著《在路上》《语文与思维》《儿童·思维·语文》。

本次讲座的主题为“整本书阅读的教学策略与思考”,张老师从思维的层次和境界入手,结合2022版语文课程标准,为老师们明确了整本书阅读课程化的必要性。接着张老师结合了很多生动真实的课例指导老师们如何运用预测、图像化、提问、联想、联系、比较、概括等阅读策略上好整本书导读课、指导课和分享课。

“工欲善其事必先利其器”,教师在进行整本书阅读指导时需要注意几点:

整本书阅读导读课核心内容是激发阅读兴趣,根据作品特点、学生实际、教师自身的阅读经验,选择引读的激趣点,确定合适的教学内容。从全书的一个点出发,进行多角度的发散和深入,一步步对作品的内容、表达的特点等进行研究,为学生能自己进行课外阅读奠定良好的基础。教给学生一定的阅读方法,让学生从作品中获得最大的收益,真正明白作品作为经典的价值所在。

整本书阅读指导课要聚焦阅读的难点,紧扣作品的亮点,精心组织安排教学内容。通过咀嚼、玩味经典的片段,深入探究表达的手法和特色。可整合同一体裁或者同一题材的作品,了解特点,提高阅读兴趣和阅读品味。在阅读指导课上可以按照“整体——人物——情节”“发现——创造——生活”的实践路径进行教学。

整本书阅读分享展示课,要关注师生平等交流,



让每个人的思想火花在课堂碰撞,资源共享。分享课分为静态展示和动态分享。静态展示有自创绘本、读书心语等;动态分享有朗诵、讲故事、演讲、辩论、比较阅读等等。无论是哪种形式,都要努力让学

生成为作者的知音。带着读书成果走向同一体裁或题材的比较阅读,并延伸到以后的阅读,从作品走向生活。

线下,老师们时而频频点头,表示赞叹;时而奋笔疾书,记录下思想碰撞的火花。老师们深切地感受到:作为教师,只有自己多读书,才能引导孩子走进书的世界,才能让阅读的种子在孩子心中慢慢滋养,长成参天大树!

培养教师的阅读素养,提升学生的阅读能力,一直是学校教学的核心工作之一。不论在任何时期,老师们每位教育者都应以身为舟,以梦为马,做学生阅读的引路人。让学生从一本书出发,走向更开阔的阅读;从一本书出发,走向更深邃的阅读。

夏色藏云天, 秋声动木叶

凉风至,白露生,
夏色藏云天,秋声动木叶,
秋风里的收获是对夏日劳动的犒赏。

为落实“双减”精神,贯彻执行“五育并举,立德树人”的教育方针,朗悦学校结合《义务教育劳动课程标准(2022版)》的相关要求,利用暑假精心组织学生开展了“热爱劳动 我最光荣”的暑期劳动实践活动。劳动实践活动分为两项:樱桃萝卜种植和小鸡孵化。力求帮助学生丰富暑期生活,感受劳动和收获的快乐,锻炼学生动手能力和观察能力。

9月中旬,学校初二、初三两个年级利用德育早课,开展了暑期劳动实践活动成果分享交流活动。同学们各自大显奇招,声情并茂地分享自己的成果。分享者有心,倾听者有意,整个分享交流活动有效有

序地开展。稼穡蓬勃,成果熠熠。劳动带来了收获的喜悦,同学们也丝毫不怠慢这份美好,他们用喜闻乐见的形式,记录了自己劳动中的“小美好”。

樱桃萝卜种植、小鸡孵化,对于同学们而言既是一次劳动实践,又是一种孕育生命的体验。在这个充满意义的劳动实践中,有的同学体验着收获到来的喜悦,也有的同学为生命的离去而伤感,但无论如何这都是一段曼妙的经历和体验,值得记录与回忆。“小鸡孵化在21天左右,有天中午,我在家里做作业,突然听到唧唧的叫声,闻声寻去,原来是孵化器里的一只鸡蛋上面有一个小洞,出现了一张小嘴,正在努力的啄着蛋壳,一个小生命就这样诞生了,羽毛湿漉漉的,站都站不稳,经过我的细心照顾,每天喂食,喂水。妈妈把小鸡放在我的手上,只见小鸡全身米黄



色的,真像一个毛绒绒的线球,嘴巴尖尖的,有点灰色的,不时发出叽叽叽叽叫声,两只脚也是灰色的,每只脚上有五只爪,站在我手上刚劲有力。我小心地捧着,生怕把小鸡弄伤,小鸡已经成为了我的好朋友。”

——九(4)班 吴安安《小鸡孵化心得》

“从7月21日播种,到8月30日小萝卜基本成熟,在我和妈妈的共同努力下,我们用学校下发的全套材料,成功地完成了一次萝卜种植体验,收获了7个美味的小萝卜的同时,更让我深深的体会到了劳动带来的成就感,亲眼见证了生命的奇迹。劳动改变世界,劳动创造生活。作为新时期的中学生,成长在祖国全面复兴的伟大历史时期,我们是幸运的,肩上的责任也是更大的,无数的革命先烈慷慨就义,就是为了祖国的今天,我们必需明确自己的历史责任,今日刻苦学习,明日努力工作,为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。”

——九(3)班 赵熙《樱桃萝卜种植心得》

“一天,我照常去给水萝卜浇水,原来我预想萝卜定会比前一天更加茁壮。当我看到它们的时候,便大吃一惊,小苗儿全蔫儿了!这一景象好似晴天霹雳一般。我丝毫想不出它们为什么会这样。找不出所以然的我,粗鲁地往土中倒上肥料,再浇上大量的水。当时的我想:一定是营养不足。但正是我这一鲁莽的想法与行为,让原本有一丝生机的小苗逃不出死亡的命运了。最终,我的苗儿们死了,原本盼望的晶莹剔透的小萝卜却死在了我的手上。事后我深刻反思自己的行为,知道了做什么事都不要鲁莽,要用脑子深刻过一遍才可以下定论。我也会按照我的反思去做好接下来的一切事。”

——八(4)班 钱梓航《樱桃萝卜种植心得》

每一次劳动,都是一种磨砺;每一次劳动,都收获一次成长。学校将持续加强劳动教育,为学生开展丰富多彩的劳动实践活动,让学生在劳动中体现价值,展现风采,感受快乐,为美丽人生奠基!

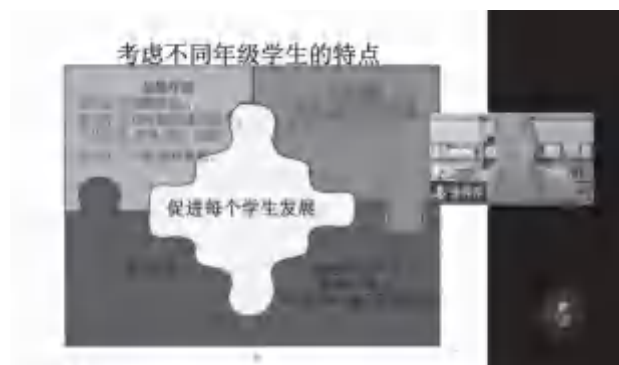
十二中附小

小方略，大智慧



金秋十月，金桂飘香，为切实提高班主任班级建设的意识和能力，史秀丽工作坊开展了附属实验小学本学期第一次和美学校班主任联合教研活动。

本次活动特邀北京教育科学研究院班主任研究中心教师发展室李秀萍主任，李主任以“提升领导力，整体规划班级发展——如何进行带班育人方略的梳理”为主题，通过网络会议形式对学校班主任进行了如何撰写带班育人方略专题培训，为老师们带来一场智慧盛宴。



带班育人方略就是全面系统地梳理和总结班主任在班级建设中的理念和做法。班级的发展史就是学生的成长史，更是优秀班主任的成长史。班主任的核心功能是建设班级，在带班过程中实现育人，使班级发挥教育力量从而再去影响班级中的每一个个体。

在讲座过程中，刘老师依托通俗的语言、典型的案例，帮助班主任更深刻地体会带班育人方略制订的必要性，并用生动典型的案例指导各年级班主任思考如何根据自己班级的学情去制定适合自己班级的育人方略，以更好地促进每位学生发展。



活动的最后，司校长对本次活动进行了总结，指出班主任带班育人方略的价值在于思维、理念的改变，理念就像隐形的翅膀在班级建设中处处发挥作用，鼓励班主任一定用好带班育人方略，并对班主任提出了殷切期望，鼓励班主任做终身的学习者、主动的学习者、积极的实践者。

“美洋洋”假日小队，行动啦

9月25日，秋意未浓，夏意依旧。附属实验小学三2班中队“美洋洋”假日小队组织开展“喜迎二十大 争做文明小使者”志愿活动。三2班同学和家长积极参与了本次活动。早9时，同学们在经仪公园文化广场集合，班主任陈老师介绍了本此活动主题及相关注意事项后，便开始了正式活动。

同学们共分为7组，沿不同的路线，对公园内周边环境的垃圾进行捡拾和清扫工作。同学们一手戴手套，一手拿垃圾袋，将游客乱扔的垃圾收集到垃圾袋中，最后进行统一的垃圾分类，同学们的环保行

动，吸引了众多路人的注意，并得到一致好评。有付出就有收获，经过30分钟的捡垃圾活动，同学们头上冒出了汗珠，手里的垃圾袋里“硕果”满满，收获颇丰。

带着丰收的喜悦，在班主任陈老师和家委会成员的组织下，同学们玩起两人三足和拔河的游戏，让每个孩子都得到了展示自我的机会。通过当天的活动培养了同学们的主人翁意识、环保意识以及良好的卫生习惯，磨炼了同学们的意志，让同学们在活动中学会了团结，增进了友谊，增强了班级凝聚力。



小菜农“慧”卖菜



“新鲜上市的蔬菜，绝对无公害，快来买啊！”附属实验小学的小菜农们经过一个月的准备，终于在10月14日如愿以偿地开展了“慧”卖菜现场活动。“慧”卖菜主题活动以营养健康教育为主，在任务驱动中实现了科学、数学、语文、体育、美术、音乐、劳动等学科的联动。同学们乐翻天，享受着参与和收获的快乐！

“慧”准备

“老师，我们组同学在十一假期去超市和市场调查了南瓜的价格，我们应该把南瓜定价为2.5元一斤。”“老师，我们设计了义卖海报，一定要吸引顾客！”“老师，我查了红薯的营养成分，我要写出来，让顾客知道吃红薯的好处，都来买红薯！”

这是在准备活动期间，同学们经常说的话。为了这场小菜农“慧”卖菜活动，附小师生一个月前就开始忙活了，领导、老师、班主任在一起反复研讨、修改方案，尽可能每个细节都考虑到，班主任、数学老师、孩子们精心准备海报、营养标签，计量方法。一到课间，同学们就聚在一起商量推销策略，排练卖菜流程。回家后，同学们拿出电子秤，练习称重看秤。同学们提前准备好零钱，并经历了换钱的过程，一切都是为了那一天！

“慧”销售

义卖活动开始啦，同学们把新鲜萝卜、小米椒、菠菜、山楂、南瓜等15种蔬菜水果整齐地摆放在“摊位”上，做好绿色无公害蔬菜义卖活动的准备。

“刚采摘的豆角，天然绿色无公害，吃了绝对健康。”“卖辣椒、卖辣椒，又嫩又红，纯天然、无公害，绿色有机蔬菜快来买哟！”叫卖声，此起彼伏。精心制作的海报，买菜抽奖，歌舞表演等纷纷登场，各班使出浑身解数吸引“顾客”，真正过了一把“小商人”的瘾。老板年纪小，商品随便挑……促销文案、买赠优惠、换算道具、兑换抽奖，变身为营销精英的同学想方设法地招揽着顾客，热情地推销着自己的蔬菜。

各班级展位前人头攒动，热闹非凡，同学们三五成群，时而东翻西看，时而讨价还价，脸上满是兴奋和喜悦。有的摊位为了招揽顾客，开始了才艺表演，让人忍不住驻足观看。有的摊位简直成了相声专场，负责推销的同学你一言我一语，既宣传了蔬菜的好处和妙用，又把顾客逗得捧腹大笑。有部分孩子显得害羞，手足无措，在老师的指导下，他们学着积累经验，大胆去尝试，渐渐地胆子也越来越大起来，开始拿着“产品”，主动向顾客推销。不一会儿，现场热闹非凡，成交率直线上升。顾客们穿梭与各个摊点之间，不仅购买到了自己需要的蔬菜，更是参与到各个摊点的活动中去，宣传海报五彩缤纷，富有创意。蔬菜品种繁多，校园俨然成了超级市场。在同学们的努力下，所有蔬菜很快售罄。孩子们在活动过程中，不仅体验了“义卖”活动的艰辛与不易，还锻炼了语言表达、与人交往的能力。

“慧”体验

吆喝的同学在前场使出浑身解数，吸引了大量顾客前来购买，各个摊位的收银台前都大摆长龙，



负责维护队伍的同学耐心提醒“别着急，马上就到了”“算钱的事可得认真，不能让你吃亏”。负责算账记账的同学有条不紊地进行着，三年级同学称重找钱，五年级同学算钱记账，配合默契。不一会，各组的记账单就已经被填满，同学们看着空空着的菜筐和满满记账单，脸上露出了满意的微笑。

“慧”享受

四五六年的同学们用手中提前准备好的小星星，投票选出了本次的优胜班级，本次的现场落下了

帷幕，高年级的同学们帮助三年级小菜农收拾摊位垃圾，行动快速又高效。线上的延伸活动还在继续，顾客用买到的蔬菜水果制作美食，并向家人介绍美食的标签和功效，在班级群里互相分享。

此次“慧”卖菜活动，不仅让同学们了解了果蔬的营养价值和功效，同学们还绘制了食品的营养标签。除此之外，同学们还亲近自然、体验劳动、感受绿色的校园文化氛围。此次活动让同学们明白了“劳动最光荣”的真谛，在同学们心中播下了勤劳的种子。

附属幼儿园

萌宝驾到，最美初见

9月初，附属幼儿园里新入园的小班小朋友们，第一次离开家长的怀抱，第一次挣脱家长的双手，走进了人生中的第一个大集体。

新的环境、新的伙伴、新的挑战，身边的一切都充满着期待与惊喜。温暖的拥抱、亲切的笑容、温柔的安抚、无微不至的照顾，这一切都会让孩子们找到安全感，感受到老师的爱。

小朋友们在老师的引导下，尝试吃下第一口美味的饭菜、尝试第一次自己接水、尝试第一次与别人拥抱、尝试第一次在幼儿园睡一个香甜的午觉。

老师们为小朋友们精心准备了形式多样的幼儿园活动：简单的自我介绍、悦耳的音乐游戏、多变的手指游戏……小朋友们从最初的胆怯陌生，到之后的跃跃欲试，他们从中感受到了幼儿园的温暖与乐趣！

崭新的班级环境、丰富多样的玩具、有趣的游戏、宽阔的操场、以及靓丽的滑梯，幼儿园的一切都显得如此新奇。而这也帮助小朋友们全身心沉浸在了幼儿园的生活中。在入园的这几天里，老师们带着小朋友学习生活常规、适应集体生活。看着宝贝们喜笑颜开的样子，老师们心中都充满了骄傲与欣慰！



相约秋时，乐享运动



踏着秋天的脚步，踩着秋风的节拍，10月底，附属实验幼儿园开启了“相约秋时，乐享运动”——秋冬季户外体育主题活动。本次活动意在为孩子们创造良好的运动氛围，营造积极向上、勇于拼搏的运动精神，在运动中获得健康，在竞技中学会合作，在游戏中收获快乐！

操节展示

沐浴秋日暖阳，绽放律动风采。孩子们穿着整齐，精神饱满，自信大方，聚精会神地跟随老师做动作。就像一个个跳动的音符，共同谱写着快乐的篇章、演奏着活力的乐曲。

活力运动



老师们根据小朋友的年龄特点，分区分组精心设计了多种形式、富有童趣的游戏项目。将走、跑、跳、钻、爬等动作融合在有趣的情境中，既有挑战性又具趣味性。小朋友们斗志昂扬，活力满满，肆意奔跑，一张张稚嫩的小脸写满阳光、健康。运动场上充满了呐喊声、助威声，四处都洋溢着激情与欢乐。



满载收获

小朋友们凝聚一心、团结协作，完成了每一个游戏项目的挑战。不仅收获了成功的喜悦、满满的赞誉，还有一枚枚金灿灿的奖牌。拥有健康的身体，生命之树才能不断迎空向上！快乐、勇敢、自信的北京十二中实验幼儿园的小朋友们，一起运动起来吧！愿你们永远朝气蓬勃、笑靥如花！

金风玉露，画里观秋



秋叶飘落的动感与幼儿跃动的心灵天然地契合，丰富多样的树叶给孩子们提供了探索、发现、表达的广阔空间。为了让幼儿发现和欣赏秋天的美，引导幼儿学会用心灵去领略秋叶之瑰丽，10月份，附属实验幼儿园开展了“金风玉露，画里观秋”——树叶粘贴画创作活动。

秋天是树叶们的盛典，小朋友们在家长的陪伴下，寻找着身边秋天的足迹。他们细致地观察树叶的形状、脉络、颜色，拼拼摆摆、剪剪贴贴，创作着心



中的秋景。

一幅幅充满童趣、栩栩如生的作品，让每一片树叶都充满着生命力。老师们在园所门前精心布置了主题画展，为小朋友们提供了展示的机会与平台。作品题材广泛、内容丰富、风格鲜明、表现形式新颖多样，引得家长与附近的居民们不禁驻足观赏，纷纷拍照打卡留念。

拾一片秋叶，绘一纸童心，本次活动既贴近孩子们的生活，又能激发他们的创造性思维，积累设计制作经验，提高对美的鉴赏能力。同时，也可以增进亲子之间的情感交流，体验亲子制作的乐趣。



在幼儿园这片沃土上，正绽放着“小艺术家”们的奇思妙想。他们从生活中汲取美的灵感，激发无限的创意，再将艺术之“美”纳入生活，真正成为“美”的创造者！

丽泽国际

丰台区政协主席李岚一行来到北京丽泽国际学校视察指导工作



2022年10月25日下午,丰台区政协主席李岚及区政协领导一行来到北京丽泽国际学校进行视察指导工作,北京十二中联合总校、北京丽泽国际学校校长李有毅,北京丽泽国际学校副校长许益杨等领导陪同。

On the afternoon of October 25, 2022, Li Lan, who is the chairman of the CPPCC(the Chinese People's Political Consultative Conference) Fengtai District and leaders of the CPPCC District, visited Beijing LiZe International Academy (LIA) for inspection and guidance.



李岚主席一行先后参观了音乐、舞蹈、美术、书法、服装、陶艺、技术与创造学习中心等专业教室、篮球馆、剧院、游泳馆、学生餐厅及公寓等教育教学设施。并听取了学校办学理念、融合课程体系、师资团队构建、教师培训发展、学校软件建设,以及未来发展方向和规划等情况汇报。

Chairman Li Lan visited professional classrooms such as music, dance, art, calligraphy, garments, ceramics, the technology and creativity learning center, the gymnasium, the theater, the swimming pool, the student cafeteria, dormitories, etc. They listened to the report on our school's mission, integration courses, the faculty, teachers' training and development, educational information resources and software construction, and the school's blueprint for future development.



李岚主席在听取学校汇报后,对学校办学定位给予高度评价。她指出,北京丽泽国际学校作为由丰台教委主导、社会资本投资、教育家办学的12年一贯制新型国际化学校,对提升丽泽商务区投资环境、吸引中外籍高端人才、满足商务区人员对子女教



育多元需求、打造顶级国际教育配套人文社区,以及营建国际教育生活圈都有着十分重要的意义。同时,李岚主席也对学校的整体规划提出长远的建议和指导。最后,李有毅校长做出汇报总结。她强调,感谢区政协对丰台区第一所国际学校的办学支持,学校将继续秉持“求真、崇善、唯美”的办学理念,着力打造中国本色、世界水准的国际化学校,以“找到自己在世界的位置”为校训,培养学生成为具有“爱国志、世界情、品德美和创造力的有为青少年”。此次视察调研工作促进学校教育教学工作有效提升,学校将持续优化校园硬件、软件设施,增强校园教育教学服务保障能力,提升教育教学软实力,为学校成为中国本色、世界水准的一流国际学校而努力。

After listening to the report of the school, President Li Lan spoke highly of the positioning of the school. She pointed out that Beijing LiZe International Academy, as a new 12-year international school led by Fengtai Education Commission, invested by social capital and run by educators, is conducive to improving the investment environment of LiZe Business District,

attracting Chinese and foreign high-level talents, and meeting the diverse needs of business district personnel for children's education.



区政协党组成员、机关党组书记裴玉珍,专委会工作一室主任解明珠,教工委副书记、教委主任杨晓辉,房管局党组书记、局长张小玲,市场监管局二级调研员程耀谷,卫生监督所所长姚莉,体育局三级调研员张少军,太平桥街道办事处书记芮元鹏、副主任王克凡陪同视察。

疫情防控 | 丽泽国际学校实施 非接触式线上授课



2022年,随着疫情反反复复,传统的教学模式受到了巨大的挑战。为了保护学生身体健康,促进学生全面健康发展,丽泽国际学校从11月21日起开始实施非接触式线上授课。LIA学生的一周是从周一早上的线上升旗仪式开始的,尽管学生们面对的都是屏幕中的国旗,但在听到国歌的一瞬间仍然快速起身,昂首挺胸。



礼毕,在10年级哈佛班苗同学的主持下,同班的张同学以感恩为主题发表了英文演讲,他语言流畅,词句有力,一大早就为同学们注入了一针“强心剂”。紧接着升旗仪式,各位老师开始按照课表进行日常课程:英语是国际学校不可或缺的科目,也是最能展现老师个人教学风格的科目。

刘老师为了营造轻松的上课氛围,鼓励同学们课前用英语讨论世界杯的话题,调动了同学们的积



极性,当然刘老师自己也参与了进去,共同塑造了一幕其乐融融的景象。面对上次练习课的错题,就算是一向爱笑的贾老师此时也板起了脸,严肃的指出了同学们知识上的漏洞。看到同学们长了教训之后,用泯然一笑肯定了同学们的进步。

外教老师带来的沉浸式西式课堂,正是只有在国际学校才能体验到的特色课程。Lewis老师以假期为主题,引入本节课的语法知识,同时也时不时用一些自己在假期的趣事活跃课堂气氛。

相比较为文静的英语课,理科的课程就“粗犷”多了。物理李老师的教具就比较丰富,时而拿起电压表电流表为同学们演示实验,时而对黑板“指指点点”,生动地把物理现象和原理解释结合在了一起,简明而直白的讲解让学生们很容易就消化了本节课的难点。

化学张老师的课程就相对“文雅”,为了让同学们更方便的在屏幕上看到板书,作为北京十二中资深教师的她可以熟练使用数位板,用屏幕上的黑板来为同学们讲解,减少了书写负担的同时让学生们看的更清晰,减少了粉笔的使用也有助于环保,可谓是新时代教师的典范。

当然这并不意味着传统就是坏事,传统派的老



师代表、十二中资深教师——数学张老师的课堂延续了张老师从教 20 余年的风格。面对不熟悉的全英文教材也丝毫不慌,用实际行动贯彻了“活到老,学到老”这句话,将自己丰富的国内教材的教学经验与美国 AP、英国 A Level/IGCSE 课程相结合,帮助学生更好的理解数学。

除了上课,考试也是学习生活重要的一环。正所谓学生生涯中有三件事情是不可避免的:上课、写作业和考试。学习过后需要用考试来验收学生们“消化”的结果。同学们在家里打开摄像头对准自己,仿佛身处真实的考场一般,一个个紧张却又自信。同时老师们在线上巡视,以维护“考场”秩序。一天总结下来,同学们最开始还担心在进行线上课程的时候学生容易走神,老师说的话容易听不清,自己的居家学习时间不规律。但在课程开始之后,才发现这些担心都是多余的,不妨让我们听听同学们的心声。

网课整体感受还是不错的,老师们很认真负责,上课效率也还不错,就是老师网卡的情况有点频繁,后面好多了。我还挺喜欢网课的,可能是因为学校离家远,这样我就不用每天 6 点不到就起床了。

——10 年级剑桥班 蓝梓宸

我认为这一周的网课总体情况对于我来说还可以,毕竟是线上也方便联系老师,交作业和看回放等等。学习效率对我来说也没有太大影响,而且上完课以后时间也比较充裕,作业是可以完成的。

——10 年级哈佛班 杨明悦

疫情当头使我们停止了线下学习而线上教学迎来的第一个问题就是听课效率的问题。为了解决这个问题,学校老师们和同学们开会最终决定开摄像头授课并规范位置。同时尽可能多的提问同学们。对于线上解决同学的问题有时候并不能完全的理解老师也会展现出耐心并细致的讲解。当然也有一些小问题比如说可以适当的增加一些互动。不过老师们的尽心尽责使我认为线上教学质量并没有打折扣。

——11 年级 OSSD 班 杨光

有尽心尽力的老师和自强不息的学生,我们丽泽国际学校有信心也有能力在当下的线上教学中面对新的挑战,找到自己在世界的位置!

In 2022, the traditional teaching was challenged with the repeated outbreaks. In order to protect our students from COVID-19, Lize International Academy has implemented non-contact online teaching since November 21.

The week of LIA students began with the online national flag raising ceremony on Monday morning. Although the students faced the national flag on the screen, they still stood up quickly and held their heads high when they heard the national anthem. At the end of the ceremony, with Miao as the host who came from the Grade 10 Harvard class, Zhang from the same class delivered an English speech on the theme of gratitude. His fluent language and powerful sentences encouraged every student who participated.

Next, teachers began to teach daily courses according to the timetable: English is an indispensable subject in international schools, and it is also the subject that best demonstrates teachers' personal teaching style.

In order to create a pleasant class atmosphere, Ms. Liu encouraged students to discuss World Cup topics in English before class, which mobilized the passion of students. Of course, Ms. Liu herself also participated in, and created a scene of happiness and harmony.

In the face of the bad score that students had gained in the last practice class, even Ms. Jia, who always liked to laugh, pointed out the loopholes in the students' knowledge seriously. After seeing that the students had learned a lesson, she admired their progress with a smile.

The immersive Western style class brought by foreign teachers was a characteristic course that can only be experienced only in international schools. Mr. Lewis introduced the grammar knowledge with the theme of holidays, and also enlivened the classroom atmosphere from time to time with some interesting stories of his own

during the holidays.

Compared with quiet English courses, science courses were more "rough". Mr. Li's teaching aids for physics were quite abundant. He sometimes picked up a voltmeter and ammeter to show experiments for students, and sometimes pointed at the blackboard, vividly combined the explanation of physical phenomena and principles. The concise and straightforward explanation made it easy for students to "digest".

The chemistry teacher——Ms. Zhang's course was relatively "elegant". In order to make it easier for students to see blackboard on the screen, as a senior teacher of the Beijing No.12 High School, she could skillfully use the digital board and use the blackboard on the screen, which reduced the burden of writing while allowing students to see more clearly, declining the use of chalk also contributed to environmental protection. It can be described as a model for teachers in the new era.

Of course, this does not mean that tradition is a bad thing. Another Ms. Zhang, the representative of the traditional teachers, had continued her teaching style for more than 20 years. In the face of unfamiliar full English textbooks, she was not worried at all. She implemented the sentence "It is never too late to learn" with actions, and combined her rich teaching experience in domestic textbooks with American AP and British A Level/IGCSE courses to help students better understand mathematics.

In addition to classes, examinations are also an important part of learning and life. As the old saying goes, there are three things that are inevitable in the student's life: class, homework and exams. After studying, we need to use exams to check the results of students' "digestion". The students turned on the camera at home, as if they were in a real examination room. They were nervous but confident. At the same time, the teachers supervised the "examination room" to maintain the order.

In conclusion, at the beginning, the students

worried that they would be distracted during online courses, or they could not hear the teachers clearly, even their study time at home would be irregular. But after the beginning of the course, we found that these worries were unnecessary. Let's listen to the voice of the students:

The overall feeling of the online class is still good. The teachers are very conscientious and responsible, and the efficiency of the class is also good. The only thing is that the teachers' network cards are a little frequent, which is much better in the future. I also like online classes, probably because the school is far away from home, so I don't have to get up before 6:00 every day.— Lan Zichen, Cambridge class, Grade 10

I think the overall situation of online classes this week is fairly good for me. After all, it is convenient to contact teachers online, hand in homework, watch replay and so on. Learning efficiency has no great impact on me, and there is plenty of time after class, so homework can be completed.— Yang Mingyue, Harvard Class, Grade 10

The epidemic situation stopped us from offline learning, and the first problem of online teaching was the efficiency of listening. In order to solve this problem, the school teachers and students held a meeting and finally decided to open the camera to teach and regulate the location. At the same time, ask students as many questions as possible. Sometimes the teacher can not fully understand the online problem solving of students, but also shows patience and detailed explanation. Of course, there are also some small problems. For example, some interactions can be appropriately increased. However, the teachers' dedication makes me think that the quality of online teaching is not compromised.— Yang Guang, OSSD Class, Grade 11

With dedicated teachers and hard-working students, Lize International Academy is confident and able to face new challenges in the current online teaching and find its place in the world !

巴德学院和丹尼森大学招生官 来北京丽泽国际学校宣讲



北京丽泽国际学校一直致力于给学生对接优秀高校资源,本着这一原则,11月24日,学校荣幸邀请到了美国巴德学院(Bard College)和丹尼森大学(Denison University)的招生官给学校学生进行线上宣讲。坐落在纽约州的巴德学院成立于1860年,距纽约市仅一个半小时车程,是一所顶尖的文理学院,拥有高达1:9的师生比和典型的小班教学。在福布斯2022文理学院学术影响力排名中位列15。

俄亥俄州的丹尼森大学创建于1831年,是美国极富盛名的文理学院之一。2019年《美国新闻与世界报道》(U.S. News)“最具创新学校”排名16,“最

佳本科教育”排名22。两所都是学生们梦寐以求的优秀学府。来自丹尼森大学的高老师从多元文化和



独立自主的角度,讲解了当今留学的意义:留学的目的不仅仅是为了拓展视野和丰富知识,还有培养自己克服困难、适应环境的意志力。

巴德学院的刘老师也提到,文理学院同样以博雅教育为宗旨,致力于培养学生科学、艺术等方面的综合发展。随后两位老师继续介绍了两所文理学院的特色,同学们也都听得非常认真。



活动结束后,同学们都感觉收获颇丰。高一哈佛班的杜同学表示,这次活动让他明晰了出国留学的意义,知晓了博雅教育的内涵,让他联想到了这与先秦时期强调的“君子六艺”有跨越时空的呼应,都在强调人的全面发展。这次活动也让他心中美式高校的形象更加清晰,为他择校提供了更多的选择,真心感谢二位招生官耐心的讲解,让我们找到自己在世界的位置!

Lize International Academy has always been committed to introducing excellent universities to students. , we were honored to invite the admissions officers of Bard College and Denison University to give online presentations to our students on November 24, 2022.

Founded in 1860, Bard College, located in New York State, is only an hour and a half drive from New York City. It is a top liberal arts and science college, with a teacher student ratio of up to 1:9 and typical small

class teaching. Ranked 15 in Forbes 2022 Academic Impact Ranking of the College of Arts and Sciences.

Dennison University in Ohio, founded in 1831, is one of the most prestigious liberal arts colleges in the United States. In 2019, "The Most Innovative School" and "The Best Undergraduate Education" of U.S. News ranked 16 and 22 respectively. Both are excellent universities that students dream of.

From the perspective of multiculturalism and independence, Ms. Gao from Denison University explained the significance of studying abroad today: the purpose of studying abroad is not only to expand vision and enrich knowledge, but also to cultivate the grit to overcome difficulties and adapt to the environment.

Ms. Liu from the Bard College also mentioned that the College of Arts and Sciences also takes liberal education as its purpose, and is committed to cultivating students' comprehensive development in science, art and other aspects. Then the two teachers continued to introduce the characteristics of the two universities, and the students listened very carefully.

After that, the students felt that they had gained a lot. Du, a senior high school student in the Harvard class, said that this activity made him clear the significance of studying abroad, knew the connotation of liberal education, and reminded him that this echoed the "six arts" emphasized in the pre-Qin period, and emphasized the comprehensive development of people. This activity also made the image of American universities clearer in his mind, and provided him with more choices in choosing schools. I sincerely thank the two admissions officers for their patient explanations, to find our place in the global world!

第五实验

北京第五实验学校 首次迎来领导专家联合视导

10月11日,丰台区教委基教二科、北京教育学院丰台分院、丰台区教育科学研究院的领导与专家走进北京第五实验学校,对学校启动以来的办学情况进行了联合视导。

首先,领导专家们走进教室,聆听了一节初一年级的数学课,初步感受了学校活跃开放的教育教学氛围。接着,领导专家们一行与学校代表进行了深入的交流和研讨。北京第五实验学校法人校长阮守华对全体联合视导领导和专家表示了热烈的欢迎和诚挚的感谢,随后阮校长详细介绍了学校自今年9月正式启动以来的办学情况。作为一所新建校,虽然仅开学一月有余,但丰台区委、区政府的关怀下,在丰台教委、教工委的领导下,在北京十二中联合总校的指引下,北京第五实验学校起步平稳,运行良好,从专注学科素养提升的专家讲堂,到活力四射的秋季运动会,到幸福温馨的班级生日会,再到聚焦前沿科技的家长讲堂,第五实验学校注重学生德智体美劳全面发展,积极为学生搭建高端的成长平台。与此同时,学校在发展的过程中,也遇到一些现实问

题以及突出的困难、挑战,阮校长也毫不避讳地谈到了这些。阮校长也向领导们展示了北京第五实验学校未来5年的办学蓝图,阐述了学校的发展规划。专家们在听取了阮校长的汇报后,纷纷对学校办学情况予以了充分的肯定,并从各职能部门的角度对学校的教育教学工作进行了专业的指导。

北京教育丰台分院党委书记、院长支梅、副院长曾拥军都谈到,第五实验学校的启动是丰台基础教育的一件大事,关乎丰台人民的切身利益,丰台分院将会对第五实验学校的教师培养工作提供有利资源,并结合学校实际情况开展有针对性的培训,助力学校打造一支高水平的教师队伍。分院信息中心韩冰副院长从学校信息化建设支持方面给予了指导;分院心理中心程忠智主任对学校的心理教育工作做出了指导。分院课程中心王志强副主任为学校提供了开展劳动教育课程、综合实践课程的全新思路;教科院马立荣老师对初中综合素质评价平台的使用进行了指导。北京第五实验学校办公室李婷婷老师、学生部赵展老师、初一年级组长林雪芳老师也就办学过程中的具体疑惑与问题请教了各位领导专家。

最后,领导专家们再次表示将会全力支持北京第五实验学校实现高质量办学,协助学校共同解决发展中的困难。北京第五实验学校将会以此次联合视导为契机,在继承和发展北京十二中联合总校优良传统的同时,创办一所充满生机与活力的创新型的优质学校,培养更多五育并举的优秀人才。



玩转地球 ——第五实验学子 DIY 经纬网地球仪

为培养学生实践能力,提高核心素养,北京第五实验学校地理组刘方方老师组织初一年级全体同学开展“玩转地球”——简易经纬网地球仪制作活动。

此次活动要求学生恰当地选择球体材料,制作简易的经纬网地球仪。同学们勇于参与,兴趣浓厚,在国庆假期积极寻找合适材料,设计并制作地球仪。每一份作品都饱含同学们参与的热情、无限的创意

和高超的才智,每一件都称得上是“孤品”。

最终,初一年级全体同学一共完成 147 个作品。经过层层筛选,共评选出 29 个一等奖,40 个二等奖,26 个三等奖,4 个最佳创意奖。通过参与此次活动,同学们深刻地认识了地球仪的基本结构、经纬线的特点、经纬度的分布等,并通过实践将知识内化于心,提高了动脑设计和动手操作能力,更激发了学习与探索的热情。



钢铁是怎样炼成的？

10月13日下午，北京第五实验学校开展了本学期第二次家长讲堂活动。学校邀请了初一1班陈羽弛同学的家长——北京科技大学博士，首钢技术研究院首席研究员陈涛，给同学们带来了一场生动活泼的科普讲座。由于受疫情影响，本次讲座以腾讯会议的方式进行。讲座的主题是“钢铁是怎样炼成的”，围绕这一主题，陈博士从认识钢铁、钢铁的生产、钢铁的应用三方面具体展开。

首先，陈博士从首钢园的华丽变身切入了讲座的第一部分——认识钢铁。首钢园是1919年建立起的工业园，前身是钢铁的主要生产基地，现在的首钢园是2022年北京冬奥会举办的场所之一。随后，通过陈博士的讲解，同学们了解了钢铁在生活中无处不在，何为铁、何为钢，中国钢铁产量连续26年位居世界第一等知识。在讲座中，陈博士将钢铁知识与钢铁侠等同学们喜爱的电影人物联系起来，提高了同学们的听讲兴趣。其次，陈博士带大家了解了钢铁生产的主要过程——高炉、转炉、轧制。

陈博士讲解了钢铁的生产由传统的人工锻打，发展为自动化、信息化、智能化的“一键式”生产操作，讲解了工人们怎样把原始的石材，冶炼成我们需要的各式各样的钢材。陈博士也通过钢铁炼成的过程，告诉同学们只有通过反复的锻炼，才会把一堆石头淬炼成钢。接着，陈博士给同学们讲解了钢铁在生活中的应用。钢铁是一种很重要的建筑材料，它有多种性能，如韧性、淬透性能、冷弯性能、耐腐蚀性能等。

根据不同的性能，钢铁被用于很多地方，大到高楼大厦、游轮货船，小到一颗钟表的螺丝，钢铁无处不在。最后，陈博士寄语大家：“希望同学们能像钢铁一样坚强，不怕困难；像钢铁一样有韧劲，可以无坚不摧；像钢铁一样，经过千锤百炼，最后成为支撑国家的坚硬栋梁。”听完讲座，同学们用热烈的掌声表达对本次精彩讲座的喜爱。结束后同学们意犹未尽，纷纷讨论着讲座的收获。

听后感

这次是由我们班陈羽弛的父亲——陈涛博士给



我们进行有关钢铁知识的讲座。我认为这次讲座不仅在给我讲钢铁知识,更是引导我们找到自己的人生目标。这个讲座的名字是“钢铁是怎样炼成的”。在认识钢铁这一部分里,我的感受是钢铁是国家的基石,钢铁又是从地下的铁矿中提取的,而我们就是未经发掘的铁矿,一经被挖出,经过一系列地加工和栽培,就可成为可用之材,报效祖国。我一定努力学习,长大后为了中国梦和中国的发展出一份力。

——初一1班 毛晨阳

今天,我们听了陈羽弛爸爸为我们带来的《钢铁是怎样炼成的》讲座。在这一段不长的时间里,我不禁感叹中国的发展速度之快。陈羽弛爸爸向我们讲了钢铁在生活中无处不在,有的在高铁,有的在楼房里,还有的在鸟巢里,它已经成为了我们生活中密不可分的东西。之前中国的造钢能力很差,而如今已经是超过了10亿吨,连续26年世界第一,我们的祖国真强大!这些成就的取得,是造钢人一步一个脚印的结果。中国正是因为有这些造钢人,才能创下这惊人的10亿吨产量,这10亿吨是全世界的一半,多么伟大呀!多么值得致敬呀!

——初一1班 刘千竹

今天,我很荣幸地听了我们班陈羽弛爸爸的讲座。他精彩的演讲让我们感受到了钢铁的炼成是多么不易,我国的发展是多么不易……令我最深刻的便是以下两点了:首先,陈羽弛爸爸带我们领略到了北京石景山区首钢园的美貌。这里经历过抗日战争,解放战争,改革开放一系列重要事件。这如沧海变桑田般的变化,让我深刻感受到了中国发展的迅速,激起我的民族自豪感。其次,让我震撼的是钢铁的炼成过程。据陈博士所说,中国以前并没那么发达,制造钢铁的过程是很落后的。在昏暗的屋子里,制造工人们穿着又脏又破的工作服,勤奋地工作着……那一瞬间,让我感触颇深。其实,这炼钢的过程也如人生一般,只有经历过千锤百炼,才能成为栋梁,遇到困难,永不放弃,才能达成最终目标。

——初一1班 李一帆

这个讲座是由陈羽弛爸爸给我们讲的,整个讲座中,我印象最深刻的是关于冬奥的滑雪大跳台。相

信人们对“滑雪大跳台”这几个字一定不觉得陌生,可是真正了解它的人少之又少,我很荣幸能听到专业人士的讲解。整个项目花费了首钢园工作者很长的时间,设计时也面临着许多困难,但他们不畏惧,不逃避,勇敢地面对困难。这使我懂得了团结协作很重要,遇到困难要知难而上。这次讲座,我感受到了钢铁无处不在,对首钢园工作者也多了一分尊敬!

——初一1班 程语璇

今天,我们有幸请到了陈羽弛的爸爸为我们讲课。本次讲座的主题是“钢铁是怎样炼成的”。这次讲座,我不仅了解了钢铁的知识,更获得了人生的启示。人就好比钢铁,受尽锤炼,才能成为栋梁。如:门捷列夫是首个写出元素周期表的人,但这绝不是容易的,这个过程是孤独、枯燥、烦闷……是经历了诸多磨难才筑起灿烂繁华的。我们要像钢铁一样,做一个既有强壮的身体,又有韧性的人。

——初一1班 何乐涵

今天的家长讲座是由我们班的陈羽弛爸爸主持的,陈羽弛爸爸的演讲生动有趣,虽然时间不断,但我丝毫没有感受到枯燥。他带我们观赏了美丽的首钢集团,带我们领会了钢铁的奥秘。在看到中国的钢铁从世界总产量千分之一到连续26年世界第一时,我的内心惊叹连连,为祖国感到自豪与骄傲。钢铁的生产容不得半点差错,看起来微不足道的错误,却可以引发巨大的事故,所以在制造钢铁时要十分仔细。学习亦是如此,在考试时我们可能只是算错了一个数,但这些微不足道的小错误加起来分数会很不理想,所以我们在学习时要做到认真仔细。

——初一1班 许子桐

这次家长讲堂主要讲述了钢铁炼成的重要工序,这不仅让我明白了钢铁制作的各类步骤,还使我明白了在学习中只有不断坚持、探索,才能取得更好的成绩的道理。在学习和生活中,我们要努力找到自己的梦想,朝着目标不断努力,面对困难具有坚持到底的决心,最后才能离梦想更近一步。这就像钢铁一样,从微不足道的原材料,经过一步步锻造,才能变成高楼大厦。

——初一1班 王乐可



纸短情长，点赞少年担当



秋风不寒，恰是收获时节，太平桥学子的心和奉献，也收获了赞扬和肯定。近日，太平桥学校小学部收到了一封特别的感谢信，来自中国科学院植物研究所北京植物园和文博志愿服务队，为表扬四年级一班邢泽奕同学的少年责任与担当。

信中提到，2022年9月18日下午，邢泽奕同学在中国科学院植物研究所北京植物园科学家展厅完成志愿讲解后，在蔷薇园附近发现一名与家长走散的小朋友，他经过努力帮助小朋友找到了家长。邢泽奕同学积极热心助人的行为受到了中国科学院植物研究所、北京植物园的高度赞扬。

10月17日，庄严的升旗仪式上，大队辅导员田老师面向全体同学宣读了感谢信，高度肯定了邢泽奕同学热心公益、乐于助人的精神，号召全体同学向邢泽奕学习，用行动践行雷锋精神，做一个有使命担当的少先队员。

为邢泽奕的茁壮成长付出了心血的曾灵芝、曹飞霞两位班主任老师为邢泽奕颁发了“助人为乐之星”的奖状。全校师生倍受鼓舞，很多同学在听到邢

泽奕同学的助人事迹后，也暗自立下了帮助他人的小目标。邢泽奕同学不仅热心助人，还经常参加志愿服务。他每周日都会在北京植物园的展览温室或科学家精神主题展进行讲解志愿服务，展览温室主要为游客进行植物科普讲解，科学家精神展主要是为游客讲解植物科学家的科学贡献和感人事迹。

邢泽奕之所以积极参与志愿讲解，是因为他有着属于自己的梦想——成为一名科学家。在“天宫课堂”第三课“你好！地球”的预热活动中也能看到邢泽奕的身影，他与中国首飞航天员、航天英雄杨利伟一起互动，体验了航天的有关实验，体会到航天员为航天事业付出的艰辛。

他也为自己立下了成为一名科学家的目标，他相信只要努力，不惧危险和困难，勇往直前，一定会实现自己的梦想，为祖国贡献自己的一份力量。太平桥学校在学校德育建设中珍视学生不可替代的童年经历，通过灵活的教育方式使学校德育变得灵动有趣，使学生在潜移默化中实现道德品质的提升，做有使命感的少先队员，做祖国未来的栋梁。



质量立校促发展，凝心聚力谱新篇



10月17日，太平桥学校举行“质量立校，特色发展”九月工作汇报展示会。在太平桥学校师生的热切期盼下，北京十二中联合总校校长李有毅来到学校指导工作并提出殷切希望，太平桥学校校长李艳主持会议。太平桥学校始终坚持“五育并举”，在北京十二中联合总校的指导下，结合学校实际情况，确立“质量立校，特色发展”的办学理念。开学一个多月以来，中小学部全体干部教师撸起袖子加油干，踔厉奋发，校园里各项教学工作发生了可喜变化。会议在精彩的花样跳绳表演中拉开序幕，学生悦动的身姿、高超的跳绳技巧赢得阵阵掌声。

小学部王霞主任和中学部张萌主任做九月份两学部教学工作汇报。小学部聚焦“四问”课堂，以“践行新课标理念，培养贯通型教师”为主线，重点从“课标引领，知行合一”、“贯通培养，阶梯成长”两个方面介绍了在继承和发展学校特色文化的基础上深挖教材资源，打造特色课堂的教学实践。中学部围绕“立足课堂重落实，提质增效抓教研”的工作主线，推动各项教学工作有效展开。在北京十二中联合总校的理念引领和资源支撑下，老师们积极参与五校区联合大教研，从横向打开教师们眼界和视野，力促教师核心素养的发展；学校创新性开展九年贯通教研，组织中小学教师进行听评课交流，纵向贯通教师专业能力提升

和学生核心素养的发展；通过开展“骨干引领示范课”和备课组“同课异构”活动，扎实推动新课程理念和新课标要求的落地实施，合力促进教学品质的提升。

优秀教师代表汇报了老师们深耕课堂的教学思考与成果。小学部朱传芳老师结合新课程标准的要求，以一年级数学课《认识图形》为例，介绍了自己将“四问”融入到课堂教学实践，努力培养学生高阶思维的探索实践。中学部冯玉华老师从培养学生的听课习惯、记笔记的习惯、写作业的习惯、改错题的习惯四个方面，汇报了自己落实新课标理念的探索实践。

李有毅校长为学校区兼职教研员和中心组成员颁发了聘书并合影留念。李有毅校长进行指导性讲话。李校长代表北京十二中联合总校再次欢迎太平桥学校加入北京十二中这个大家庭，李校长用“动作之迅速，令人震惊，令人感动”高度肯定了太平桥学校加入总校后，在短短的一个月时间里发生的可喜变化和发展进步。李校长就“质量立校”提出新要求，寄语老师们加强学习，以争做“四有好老师”和“四个引路人”为终身追求目标，培养有理想、有本领、有担当的时代新人。李校长希望学校各项工作在党的二十大精神引领下，稳中求进，在教育教学质量上下功夫，同行同向，不断提升教学质量，推动教学品质再上新台阶，办出特色，办出水平，让太平桥学校成为总校的一面旗帜。

最后，李艳校长总结。她讲到，李有毅校长从释疑解惑，到给团队努力的肯定、给教育教学提出的专业点评，再到对“质量立校”的指示要求，句句说到了太平桥师生的心坎里，老师们倍感温暖，备受鼓舞。李艳校长代表太平桥学校全体干部教师表示，一定牢记李校长的指示和寄望，同心同德，勇毅前行，在质量立校、特色发展的提升道路上，创造属于太平桥学校的骄傲与辉煌。

戏曲伴我，尽显风采



由中国宋庆龄基金会、中国福利会、国家大剧院共同主办，北京市教育委员会协办的“我和祖国一起成长”主题演出活动，于9月9-10日在国家大剧院隆重举行。

此次演出以“我和祖国一起成长”为主线，包含6个篇章，太平桥学校三年级3班的邓圣坤同学，有幸参加了“我和祖国一起成长”主题演出第3篇章京剧节目的表演。为了能把最精彩的瞬间展现给观众，他在暑期就开始了紧张的训练，每天不厌其烦地重复着举旗、展旗、跑圆场的戏曲表演动作。

邓圣坤同学表演的是开场的一段，虽然动作看似简单，但专业老师教导过很多次，他们的节奏很重要，会直接影响整个节目的节奏和效果，所以一秒钟都不能差，必须跑出精气神和气势。邓圣坤在与学校杜佳颖老师交流时说道：“记得在最后一周的节目大联排期间，所有参演的同学们都是每天6点起床来到排练场集合，经常夜里12点才结束。

虽然很累，但听到老师和导演的鼓励和引导，觉得一切都是值得的。我也真正懂得了什么叫‘台上

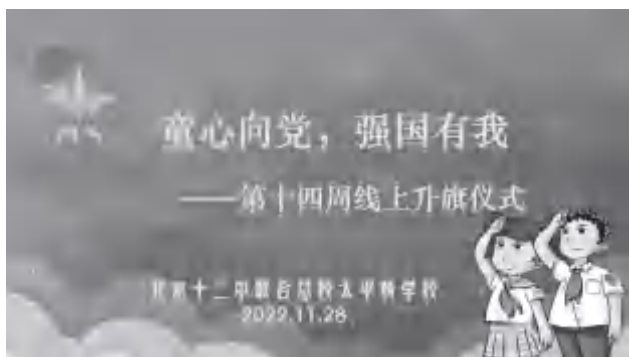
一分钟，台下十年功’”。学校自2014年9月起，与中国戏曲学院合作参与“高参小”工作项目，学校开设了戏曲校本必修课程，以及戏曲唱腔特色社团。

在教学实施过程中，专家教师们紧扣戏曲教学特点规律，明确阶段应知应会内容，注重实践体验与兴趣培养，力求掌握说唱基本方法和技巧，切实提升孩子们“看戏”的能力、“听戏”的热情与“演戏”的本领。在“求真、崇善、唯美”的教育理念引领下，学校不忘初心，锐意进取，继续坚持“戏曲进校园”活动，“演、教、展”三位一体，在戏曲演出方面更加注重质量把关、扩大覆盖，在戏曲教育方面更加注重规范提升、真学真懂，在戏曲实践方面更加注重多措并举、激发兴趣，进一步增强青少年学生的文化自信和文化自觉，弘扬优秀传统文化。

学生感言

我是如何对戏曲产生浓厚的兴趣的？这还要从我一年级参加学校戏曲唱腔社团说起。刚升入小学，老师说我在音乐表现力方面有着较为突出的表现，因此被音乐老师挑选进入了花脸社团。我被社团活动吸引，无论是课堂纪律还是学习演唱，屡屡得到专业老师的肯定与夸奖。记得第一次上完花脸社团课回到家中，就跟家人们津津有味地学起老师教授的知识：“京剧是我们国家的国粹，分为‘生旦净丑’四大行当，‘唱念做打’是京剧的四门功课，最吸引我的还是老师的精气神和京剧曲调。”说着说着，就开始学着老师的样子不自觉地哼唱起来。今年我非常荣幸参加了“我和祖国一起成长”的演出，训练虽然很累，但一切都值得。希望继续在学校唱腔社团学得更多的知识、唱段，将来可以登上更大的舞台。

云端升旗礼，别样爱国情



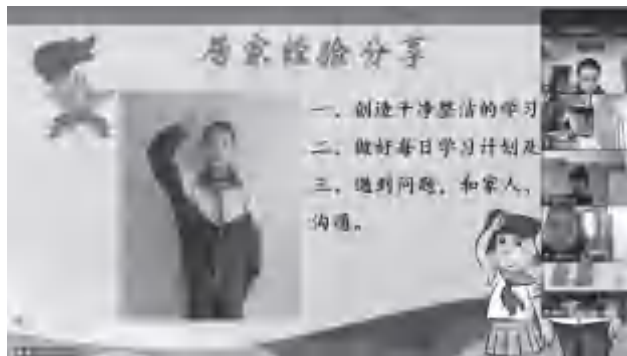
倏忽冬已至，线上云相逢。一场疫情阻隔了师生们通往校园的道路，却阻挡不了师生们浓浓的爱国之情。11月28日，太平桥学校小学部全体师生及部分家长朋友1000余人齐聚云端，举行了一场别开生面的升旗仪式。



伴随着铿锵有力的国歌声，鲜艳的五星红旗冉冉升起，当庄重的注目礼深情地望向国旗，这一刻，师生们没有在操场会聚，却好似在一起；云端齐聚，隔屏相望，不同的空间，同样的时间，一股股爱国的暖流，在线上升旗仪式中升腾汇聚，祝愿国家繁荣昌盛，祝福华夏国泰民安。

离开校园的铃声，面对背后有床、手边有零食、

客厅有电视的居家环境，想要让自己回归到有意义、有目标的学习生活正轨上，对于孩子们来说的确是一番挑战。为了引导孩子们在居家学习期间全方位做好心理防护，提升斗志，达成共识，德育处赵松芝主任以“在逆境中过出自己喜欢的模样”为主题进行了国旗下讲话，从接纳情绪、合理表达，保持节奏、规律作息，寻求支持、身心和谐三个方面为同学们提供建议，助大家一臂之力。要相信，乌云遮不住升起的太阳，疫情挡不住学习的脚步，同舟共济，共克时艰，共同加油！



四(4)中队李清妍、五(3)中队徐印、六(2)中队陶菁分别从认真网课、科学作息、亲子阅读、学习劳动技能几个方面向同学们进行了居家学习生活的经验分享。几位队员的“云”分享，有助于同学们对下一阶段的居家生活与学习进行更加合理的规划，加强了同学们之间的交流与沟通，激励大家坚守学生本职，对标榜样的力量，逐梦前行。

云端升旗，共迎朝阳，心中有信仰，脚下有力量，疫情阻碍了师生们重返校园，但却无法阻止探求知识、提升自我的步伐，一起把爱国情、强国志、报国行融入到日常的学习生活中，在这场疫情的磨砺中更好地成长！疫情消散日，便是师生最美遇见时。愿那一日，那一时，早日到来！



线上线下混合式学习，提升学习效果



随着信息化教育的发展,信息技术广泛应用于各种教育教学活动中。结合学校在“十四五”期间的校级科研课题《“线上线下混合式学习,提升学习效果”》及《信息技术2.0提升工程》。

10月,学校开展了“微课”展示交流活动。通过设计“微课”,进一步提高教师应用信息化与学科整合的能力,培养学生主动学习的意识和能力,提高课堂教学效率,同时形成丰富的具体个性化的校本资源。



展示交流活动前,学校教师认真研读新课标,结合所教学科的教学内容,在认真研读教材的基础上,

结合学生实际,选择知识点进行“微课”的设计与制作。



这一活动充分调动了老师们参与的积极性,人人制作了2节微课。开学后分为11个组进行交流展示,共有29名教师参与了“微课”的展示交流活动。学校校长辛洁、副校长史瑞杰、主任孙立琴和张爽一起参与了“微课”展示交流活动。

展示活动中,教师们神采奕奕,自信满满地展示了自己制作的微课,并和参与的老师们交流自己的思考:这节“微课”的设计背景、使用的时机及着力解决的问题。领导班子成员对每一节“微课”进行了细致点评,肯定优点并提出修改建议。

“微课”展示绽风采,交流学习促提升。今年,学校许薇、王杜娟、王芳三位老师的“微课”在北京市第九届首都原创数字课程辅助资源征集评选活动中获得了一等奖,孟坡老师的“微课”在此项活动中获得了二等奖。

今后,学校还将继续深化学、做、思、研、训一体化校本研训机制,继续努力打造“信息化课堂”,让“微课”助理课堂教学,提升课堂教学实效,让师生受益。

开展安全教育活动，安全伴成长

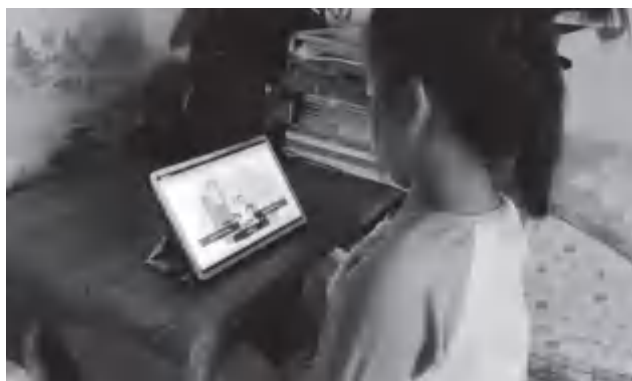


校园，是我们的家园，校园安全责任重大。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提。一直以来，槐房小学高度重视安全工作，落实安全管理。学校成立了安全领导小组，每月进行“拉网式”安全自查，开展安全隐患排查整治，营造良好的校园安全环境。为了培养学生的安全意识，学校开展了形式多样的安全教育活动，提升学生的自我保护能力，安全伴成长。



10月27日，学校开展了紧急疏散演练活动。学

校师生按照疏散路线快速、有序地分流撤离到学校操场的安全地带。整个过程紧张有序、实用性强，收到了预期效果。学生到达操场后，负责安全工作的副校长史瑞杰针对此次紧急疏散演练活动细致地进行了总结。在演练活动中提高了全体师生应对发生火灾、地震等自然灾害时的应急处置能力，掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，提高学生紧急避险，自救自护的能力。



近日，学校二至五年级学生参加了2022年“学宪法 讲宪法”活动。同学们先在网上学习宪法知识，学习之后还可以在网上进行检测学习知识的掌握情况，学生学习热情高涨！此外，学校高年级学生还在网上学习禁毒知识，并完成相应的禁毒知识竞答，争当“禁毒小卫士”。在学习过程中，提升了同学们的安全意识，切实提高自我防护能力。

安全重于泰山，生命高于一切。通过开展多种形式的安全教育活动，提高了学生的安全防范意识，增强了学生的自我保护能力，全面深入地推动学校安全教育工作。今后，学校还将继续扎实地推进和落实学校各项安全工作，多措并举筑牢校园安全防护网，营造和谐、平安的校园环境，办好人民满意教育。

积极参与“创森”活动，让幸福溢满心田

“创森”活动是一项功在当代、利在千秋的伟大事业，也是生态文明建设的有力抓手。槐房小学引导师生积极参与到“创森”活动之中，组织开展了丰富多彩的“创森”宣传教育和实践活动，增强了师生的“创森”意识、绿化意识、环保意识，提高了师生创建国家森林城市的积极性和自觉性，努力营造创新植绿、护绿、爱绿的浓厚氛围。

新学期伊始，学校布置了创建森林城市展板，利用开学典礼、升旗仪式，广泛宣传“创森”活动，不断提高师生的生态文明意识。课堂上注重“创森”理念与学科教学的融合。9月14日，二年级严茗嫣老

师教授了《树之歌》一课，课堂上孩子们读着朗朗上口的小儿歌“杨树高榕树壮，梧桐树叶像手掌……”同时也了解了各种树木的特点，情趣浓浓。

学校引导师生把“创森”活动与环保教育、热爱校园环境、班级文化建设和日常养成教育结合起来，让师生感受到创建人与自然和谐发展的校园环境是多么令人称赞的快乐之事。“创森我参与，植绿总关情”。今后学校还将采用多种形式开展“创森”活动，使师生们积极参与到创建森林城市活动之中来，从自己身边做起，从小事做起，争做创建的小主人。



六金一银！北京十二中联合总校 品牌艺术团喜获佳绩

在市、区级第二十四届学生艺术节展演活动中，北京十二中联合总校品牌艺术团喜获六金一银的优异成绩。金帆民乐团首演了委约作品《青少年民族管弦乐队指南》和改编作品《唱支山歌给党听》，获市级中学民乐金帆组金奖（获奖学生 76 人），陶航、王鹏、车姍颖获指导教师金奖。

校合唱团展演了《雪》和《万物生机》两首作品，先后获区、市级合唱 G 组 SSA1 金奖（获奖学生各 48 人），齐心莉、刘金宁获指导教师金奖，齐心莉获最佳指挥奖。校舞蹈团展演的作品是《阳光下的我们》，先后获区、市级舞蹈集团化组金奖（获奖学生各 26

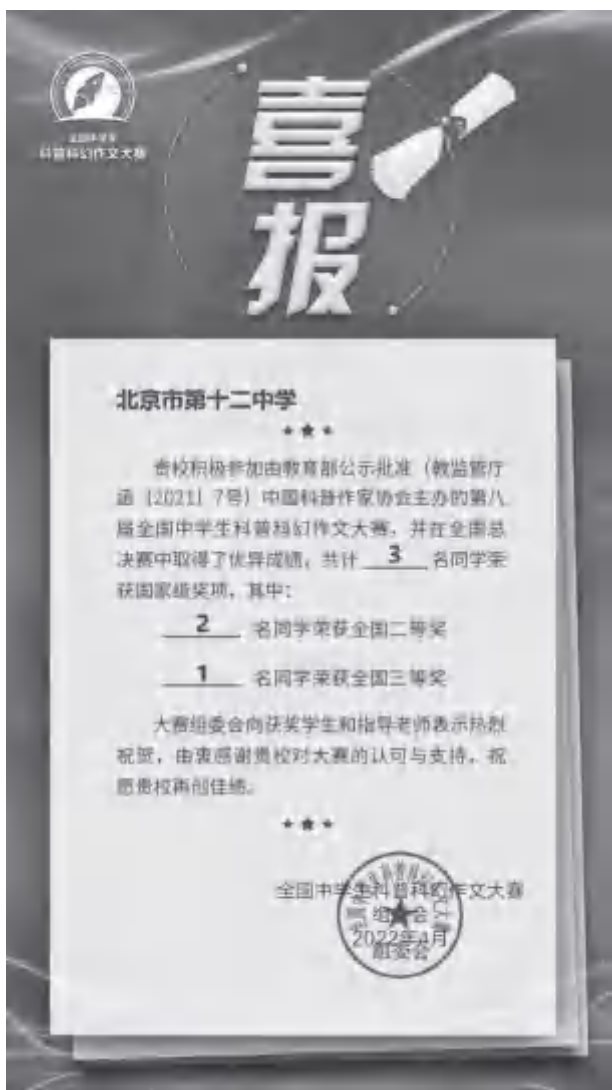
人），刀承娜、刘璟璇获指导教师金奖。

校管乐团展演了《梁祝》和《我的祖国》两首作品，分别获区级管乐中学组金奖和市级管乐中学组银奖（获奖学生各 62 人），顾登科获指导教师银奖。本届艺术节比赛校品牌艺术团师生市级获奖 220 人次（其中金奖 157 人次，银奖 63 人次），区级获奖 141 人次（全部金奖）。

优异的成绩离不开校领导、指导教师和同学们共同努力。今后将继续发挥品牌艺术团的辐射带动作用，持续推进学校全员美育工作，以美育人，向美而行，愿艺术之花香满校园！



祝贺！北京十二中本部校区师生在第八届全国中学生科普科幻作文大赛中喜获佳绩



春风起，佳音至。近日，第八届全国中学生科普科幻作文大赛组委会公布决赛获奖名单，北京市十二中本部校区师生取得优异成绩，共有三名同学获得国家级奖项，其中，仝小仝、袁小涵同学获得全国二等奖，官评同学获得全国三等奖。季虹、杨毅、郭茜、赵华四位老师荣获总决赛优秀指导教师奖。

本部校区的师生在本赛事初赛中也获得优异成绩，共有 19 名学生荣获省级奖项。其中迟春晓、袁小涵、官评、黄湛远、武新昱、仝小仝 6 名同学获省级一等奖，杨泽睿、刘彦彤、申蓝、吴天舒、李浩楠、张佳怡、邢倩、杜蜜、董思瑶 9 名同学获省级二等奖，陈天睿、谢雨欣、赵嘉乐、何山 4 名同学获省级三等奖。他们的指导教师分别是季虹、杨毅、郭茜、赵华和吴子玉老师。在此，特向获奖学生与指导教师表示热烈的祝贺！“全国中学生科普科幻作文大赛”由中国科普作家协会主办，是教育部公示批准的面向中小学生的全国性竞赛活动。

大赛旨在激发广大中学生对科学和文学创作的兴趣、引导中学生追求和探索科学的奥秘、培养科技创新精神和创新能力，搭建展现新时代高中生的科学素养、想象力、创造力与写作能力的平台，实现文学与科学的融合，繁荣科普科幻创作事业。

专家评审委员会负责大赛作品评审工作，由学科（行业）内的知名专家学者和科普领域内高水平的科普作家、科幻作家、理论家、评论家、编辑家、翻译家和组织工作者担任，具有专业权威性。北京市第十二中学本部校区始终重视学生科学精神与科学思维的培养，将写作教学置于语文教育的关键位置。

以大赛为契机，我校积极协调参赛事项，为学生参赛创造便利条件，充分调动同学参赛热情。语文组教师精心教研，优化教学指导，让同学们在创作过程中锻炼科学逻辑思维，提升文学表达能力。浪漫演绎真理，理性幻想未来，祝同学们在下一步的全国总决赛中取得更好成绩，以科学和文学为双翼，翱翔于知识与思想的广阔天地。

喜获五个一等奖！北京十二中附小科技社团在航天创新大赛上夺佳绩

2021—2022 学年全国青少年航天创新大赛北京选拔赛于 7 月 26 至 29 日举办。大赛通过组织青少年参与航天科学技术创意设计、太空探索和工程实践,促进航天科学技术的普及和推广,提高青少年科技创新素质,培养航天后备人才,服务中国航天事业发展和创新型国家建设。

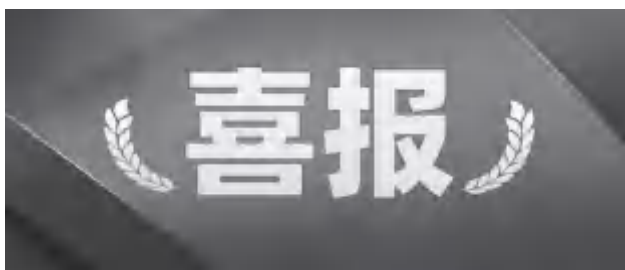
北京十二中附属实验小学任岳成同学作为参赛队员,受邀参加了当天上午举办的大赛颁奖典礼。学校机器人社团和北斗社团分别参加了“太空之旅机器人竞技赛”和“北斗创造美好生活”两个赛项,荣获五个一等奖、两个二等奖和一个三等奖的

佳绩!

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。机器人社团学生在暑假期间,连续两周到科丰校区参加集训;北斗社团学生自居家学习期间开始,每周晚上参加线上直播课程,经过理论学习—提出方案—修改方案—设计制作—完善作品的过程,一次又一次打磨、优化创意作品。优异的成绩离不开学校的鼎力支持,也离不开家长的全力配合,更离不开学生、家长和老师的辛勤付出。再次祝贺斩获佳绩的同学们,愿你们再接再厉,在全国赛的征程中继续创造新的辉煌!



喜报！北京十二中学生参加 2022 年全国中学生生物学联赛（北京赛区）夺佳绩



7月17日,2022年全国中学生生物学联赛举行,此次北京赛区的赛事活动由北京师范大学附属实验中学承办。北京十二中参赛选手不畏强手,奋勇拼搏,共有23位同学获奖,其中一等奖4位,二等奖7

位,三等奖12位。

本届竞赛经过初赛选拔,共有来自北京市各区的683名高中生参加。经过全国中学生生物学竞赛委员会复核,北京赛区共有65名同学获得一等奖,200名同学获得二等奖,300名同学获得三等奖。

成绩的取得离不开竞赛指导老师的辛勤付出,离不开参赛同学的努力拼搏,更离不开学校的鼎力支持和各部门的协调配合。在此,特向全校师生报喜,并向获奖的学生及生物组全体老师表示衷心的祝贺!

获奖名单

全国联赛一等奖

邱 励(高二1班)北京市 22 名
李一鸣(高二1班)北京市 43 名
张一鸣(高二1班)北京市 46 名
马 晨(高一1班)北京市 56 名

全国联赛二等奖

李元正(高一1班)
宫 评(高二1班)
彭 博(高二1班)
邱小豈(高二1班)
郭锐淇(高一1班)
李睿劼(钱校 高一3班)

蔡博源(高二1班)

全国联赛三等奖

曲付林卉(高二2班)

姚 璐(高二5班)

董宇思(高二1班)

钱 添(高二1班)

董彰旭(高一1班)

丁奕冰(高二1班)

张孜卓(高二1班)

王 喆(高二1班)

杜徐航(高一3班)

李明竺(高一4班)

孙嘉忆(高二1班)

于笑尘(钱校 高一3班)

主教练

赵倚晴(高二年级)

旷小林(高一年级)

王博文(钱校 高一年级)

喜报

十二中附小机器人社团斩获冠军

世界机器人大赛(World Robot Contest)自2015年起已成功举办了7届,共吸引了全球20余个国家近20万名选手参赛,成为国内外影响广泛的机器人领域官方专业赛事,被各大主流媒体广泛赞誉为机器人界的“奥林匹克”,并已连续入围了教育部办公厅公布的“2020—2021学年”和“2021—2022学年”面向中小学生的全国性竞赛活动名单。

2022年8月18日,北京十二中附属实验小学机

器人社团成员朱疆谕、马皓然同学参加了本届大赛的疫苗先锋项目。功夫不负有心人!两位同学舍弃暑假的玩乐时间,积极参加训练。在程罡和高涵老师的带领下,朱疆谕、马皓然组在比赛中以大比分领先,获得了疫苗先锋项目冠军!

祝贺斩获佳绩的同学们,愿你们再接再厉!愿学校机器人社团,继续创造新的辉煌!



喜报！北京十二中钱学森学校辩论赛勇夺第八届京津冀中小学生辩论赛冠军

8月26日,由北京市教委、语委,天津市教委、语委,河北省教育厅、语委共同主办的第八届京津冀中小学辩论赛总决赛战报正式出炉。

北京十二中钱学森学校辩论队在王亚珍老师和关琦老师的带领下挺进校际辩论赛高中组决赛并荣获冠军称号。

李再轩、梅昊楠、王若彤、闫雨、于瀛瀛五位同学参加本次辩论。辩手们不负众望,最终以2比1的成绩战胜天津市第四十七中学斩获冠军。

本次比赛,可谓是高手如云。来自京津冀三地的十六支队伍160余人代表各地出战,每省仅有六所学校获得了参赛资格,其中不乏人大附中,育英中学,首师大附属中学等熟悉的面孔。

本次比赛历时四天,经过小组赛、复赛、半决赛、

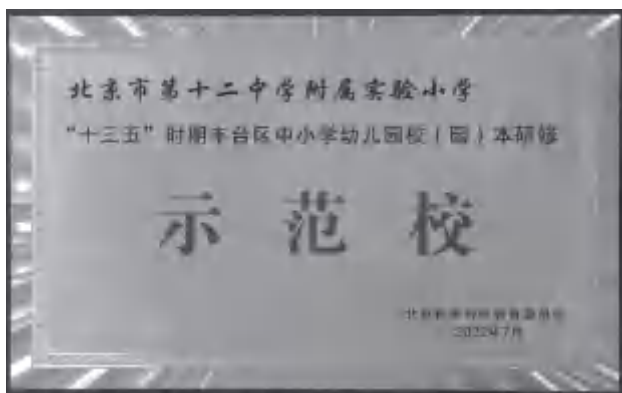
决赛四轮比赛,围绕全球化、社交媒体、代际沟通、乡村振兴等话题展开讨论。学校辩论队先后对阵沧州二中、天津市第一中学、天津市南开中学、北京育英人朝联队和天津市第四十七中学,每一场都展开了激烈的观点交锋,为观众们展示了精彩的视听盛宴。

学校辩手们在备赛和比赛期间,都以饱满的精神状态参与,展现了同学们的精神风貌,在一次次比赛中通力配合、沉着应战,终达峰巅,获胜场次共5次。

千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。正是备赛期间的厚积,才换来比赛场上的薄发。特别能吃苦,特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献的航天精神,是辩论队致胜的关键。本次夺冠必将激励学校辩论队在五育并举、立德树人的道路上迈出更加坚实而有力的步伐!



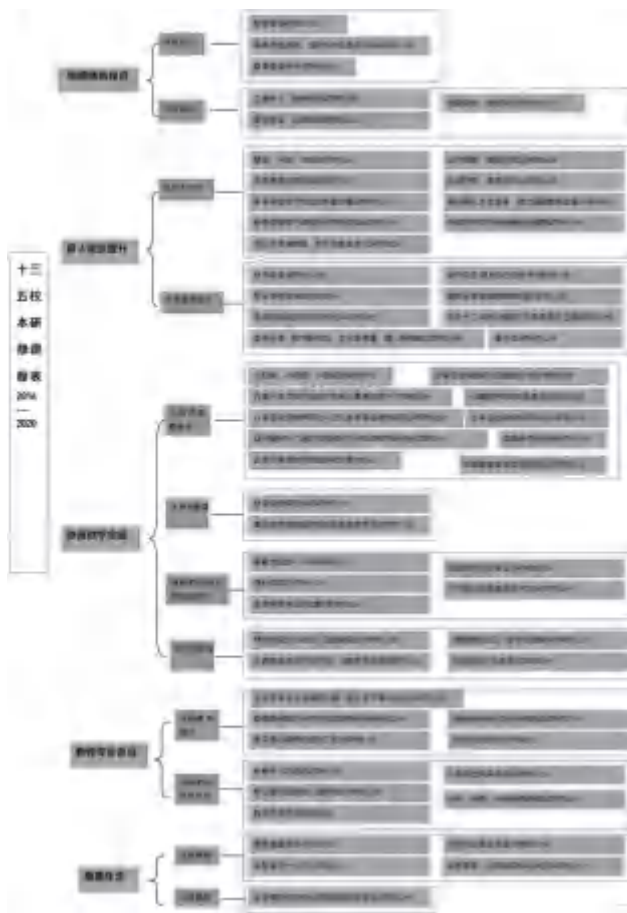
喜报！北京十二中附属实验小学荣获“丰台区‘十三五’校本研修示范校”称号



附属实验小学传承学校真善美的办学理念,共享优秀管理文化,学校在高起点上获得了快速发展。北京十二中联合总校校长李有毅敏锐地把握到集团化办学是以教育资源流动与共享为特征,提出了“同形、同构、同质”的集团发展目标,将推进教师队伍建设工作作为一项基础性、全局性,事关集团生存和发展的大事来抓,让附小牵头组织“联合教研”,实现教育智慧的众筹。

附小执行校长司学娟认为:“学校不仅是学生学习的地方,也是教师学习成长的地方,好教师是自己生长起来的。教师的专业发展是一个高度自主化的行为,要使校本研修要求变为教师自身的需要,必须进行价值追寻,形成共同发展的愿景。”

十三五校本研修期间,附小立足于集团化的视角,基于学校文化对校本研修工作进行了细致地规划,并根据研修目标设计了全面丰富、立本求真、多样可选、独特分层的校本研修课程。在办学六年的过程中,附小扎实推进校本研修工作逐渐形成了“共生、共享、共赢”的校本研修文化,多维立体的研修管理制度也日趋完善。



7月,附小校本研修管理团队对学校十三五期间的校本研修工作进行了梳理和总结,由赵亚萍副校长代表学校参与了线上汇报及答辩,获得了评委高度认可,最终附小荣获了“丰台区‘十三五’校本研修示范校”的称号。今后,附小将继续教师的专业成长作为首要使命,让不断主动学习和改变、持续优化工作的思维方式和行为方式,成为教师专业发展的新常态,做出校本研修的新趣味、新滋味、新生态。



争做文明学生 创建文明校园

七3班 李明美

大家好!我是来自7年级3班的李明美同学,今天我在国旗下演讲的主题是——争做文明学生,创建文明校园。

中华民族一直以拥有五千多年不曾间断的灿烂文明而自豪,“礼仪之邦、君子之风”这是古代中国人的代名词。古有孔融,四岁时就懂得让梨,这是尊敬长辈的表现。有杨时,游酢,在门外静候老师以求学,这是尊敬师长的典范。有曹操,赤足迎接降将许攸,这是礼仪的体现。《荀子》说道“人无礼则不生事,无礼则不成,国家无礼则不宁”,由此可见,文明礼仪不仅对个人很重要,对社会对国家亦是如此。

在校内,我们要尊敬师长,友爱同学;语言文明,要维护好校园内的公共物品,不施以暴力。在校外,做到不随地吐痰、乱扔杂物,不在公共场合大声喧哗,要用语礼貌、举止得当等。

文明是一股清新的风,文明是一缕温暖的阳光,同学们!让我们携起手来一起传承优秀的中华传统美德,发扬文明精神,从我做起,从身边的小事做起,让文明之花开遍大街小巷,让文明的步伐永不停止!

最后,请大家与我同呼校训“同心同德、兢兢业业、求实创新”谢谢大家!

传承传统文化 发扬感恩精神

教师 崔丹丹

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家上午好!今天我国旗下讲话的题目是《传承传统文化 发扬感恩精神》。

当习习的秋风在我们身边吹拂,当累累的硕果在枝头悄悄成熟的时候,本周我们又将迎来一个极有纪念意义的日子,那就是我们中国的传统节日——中秋节,也是我国的第38个教师节。

中秋节是我国的传统文化节日之一,又被称为团圆节,寄托着中华儿女团圆的愿景。花好月圆之夜,就是亲人团圆之时。作为新时代的教师、中小學生,我们要继续接过先辈们传递的炬,将中华优秀传统文化传承与发扬下去。如,在家里我们要尊敬长辈,帮

爸爸妈妈做一些力所能及的事情,在中秋节那天,我们还可以学习制作月饼,以自己的方式来庆祝佳节。同时,在这个团圆的日子里,我们也应该怀抱感恩之心,对默默付出的老师们致以最诚挚的感谢。

同学们,喜迎二十大,永远跟党走,奋斗新征程。让我们行动起来,在家里做孝敬父母、关怀他人的美德少年;在学校做团结有爱、创新进取、尊敬师长的好同学,以实际行动把这种文化传统、感恩精神发扬光大,让感恩精神永伴你我!愿我们的传统节日与传统文化得到应有的传承与发展。

最后,值此双节来临之际,预祝全体师生节日快乐,万事如意!谢谢大家!

弘扬民族精神，培养爱国情怀

六六班 乔嘉懿

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好，我是六六班的乔嘉懿。我今天演讲的主题是“弘扬民族精神，培养爱国情怀”。

中华民族是一个伟大的民族，它由 56 个民族相互融合而成，它有着五千年的悠久历史和灿烂文明。中国民族有很多优良传统和高尚美德：热爱和平、勤劳勇敢、团结奋进、自强不息……而其中最核心、影响最广泛，最深入人心的就是爱国主义。爱国主义是中华民族强大的精神支柱，是全国各族人们的坚定信念，是不可战胜的伟大力量。

爱国主义在中华民族历代传承，在历史的长河中涌现了层出不穷的爱国志士：古有爱国诗人屈原、陆游，民族英雄岳飞、文天祥，抗倭名将戚继光，击退荷兰侵略者收复台湾的郑成功，虎门销烟的林则徐等；近代有为了挽救岌岌可危的中国而抛头颅洒热

血的千千万万革命先驱和革命烈士；今天有隐姓埋名为国铸剑的科学家，有保家卫国的边防战士，有奥运赛场上为国争光的运动健儿，有抗震救灾的部队官兵，有翱翔太空的宇航员，有自发勇救山火的普通民众……这些都是值得我们学习和敬仰的爱国英雄。

“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强……”，百余年前，《少年中国说》震撼中华大地。百年后，作为新时代的好少年，我们要继承和发扬爱国主义精神，满怀爱国之情、强国之志、报国之心，当好社会主义建设者和接班人，努力实现“中华民族伟大复兴”的中国梦！

下面请大家与我同呼校训：同心同德，兢兢业业，求是创新。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

心向阳光，健康成长

教师 李森

各位老师，各位同学，我是今天的演讲人李森老师。今天我国旗下讲话的主题是“心向阳光，健康成长”。2022 年是全民健康生活方式行动启动 15 周年，也是“三减三健”落地实施的第五个年头。“三减三健”是指减盐、减油、减糖、健康口腔、健康体重、健康骨骼。如何通过“三减三健”达到健康的目的，你需要了解以下几件事。1. 每人每天食盐的摄入量应控制

在 5 克以内。2. 每人每日烹调油用量 25~30 克，建议食用多种植物油。3. 蜂蜜果汁要少喝。4. 每天清洁两遍牙齿，彻底去除残留的食物和细菌，保持牙齿健康。5. 除了关注体重的数字，还要关注腰围和体脂。6. 维生素 D 和适量优质的蛋白质对于维持骨骼健康同样重要。同学们，坚持好“三减三健”，提高健康意识，提升全民健康素养，为健康中国建设贡献力量。



践行社会主义核心价值观——个人层面

教师 张莎莎

在正式演讲之前,我想先问大家一个问题:现在在你面前有两份工作:第一份工作是月薪 115 元的,第二份工作是 5 万元的,请问你会选择哪一个?想必大家都会选择 5 万元。而有一个人却毅然决然的选择 115 元的月薪,他就是“中国导弹之父”钱学森。

钱学森在出国留学回来时,因为他丰厚的学识在美国从事着机密工作,所以美国人不愿他回国,在他回国时还对他进行百般阻挠。但钱学森还是坚持回国,因为他想着:我是中国人,我要为我的祖国做出贡献,没有国家的独立富强,就没有个人的自由和幸福,甚至没有个人的生命和安全。回到祖国后,他日复一日的待在实验室中,“功夫不负有心人”,他终于研制出氢弹、原子弹。成为国家首例的“两弹一星”,让中国的地位一跃而升,不再惧怕外来国家的

威胁。

作为一名中小學生,我们不仅应该学习钱学森作为科学家的爱国敬业,我们更应该要做到诚实友善地对待他人。

诚实友善是作为新时代的我们应当做好的。对老师,我们要诚实守信,懂礼貌,路上遇见老师要主动问好;对同学,我们要善良、宽容,与同学友好相处、互帮互助;对家人,我们要孝顺、尊老爱幼,百善孝为先,吃饭时应长辈先动筷。总之我们要“与人为善”,共同创造一个和谐温暖的生活氛围。

老师们,同学们,让我们立爱国敬业志、做诚信友善人,从自己做起、从点滴做起,勤学、修德、明辨、笃实,践行社会主义核心价值观,引领时代文明新风尚!中华民族的美好未来必将因我们每一个人的精彩而精彩!

